

# AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

I fondi assegnati dal MIUR vengono utilizzati con la massima tempestività possibile:

- per realizzare i progetti specifici ai quali sono destinati, secondo quanto indicato nei piani di previsione allegati ai progetti stessi;
- per garantire il normale funzionamento amministrativo generale;
- per garantire il funzionamento didattico ordinario.

Inoltre l'istituzione scolastica si impegna a reperire ulteriori risorse mediante la presentazione di specifici progetti allo scopo di integrare la promozione di attività culturali rivolte agli alunni come:

- Fondi "Scuola Area a Rischio"
- Fondi "Unione Europea"

PROGETTI	FINALITA'
<b>Le educazioni:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educazione alla Salute ed alla solidarietà, finalizzata all'educazione sanitaria</li> <li>• Educazione Stradale, per conoscere e rispettare le più elementari norme di sicurezza stradale</li> <li>• Educazione Ambientale e alla sostenibilità, per rafforzare la consapevolezza della tutela dell'ambiente che ci circonda</li> <li>• Educazione Alimentare, per conoscere il rapporto alimentazione-benessere</li> <li>• Educazione all'affettività e alla legalità, finalizzata alla conoscenza di sé.</li> </ul>
<b>Progetti di recupero: Italiano</b>	Finalizzati a far conseguire agli studenti i livelli di apprendimento e a prevenire le ripetenze e gli abbandoni Recupero di specifiche abilità fonologiche, ortografiche, grammaticali e sintattiche. Recupero della capacità di comprensione e analisi testuale. Acquisire la capacità di esprimersi con correttezza fonetica e sviluppo di competenze interculturali.
<b>Progetti di Latino:</b>	Ampliare le competenze linguistiche
<b>Progetto di francese</b>	Ampliare le competenze linguistiche
<b>Pensare da scienziati</b>	Uso del metodo scientifico e sperimentale della disciplina.
<b>Filo di Arianna</b>	Favorire la promozione delle attività espressive e creative. Sviluppare le abilità: fino-motorie, riproduzione di disegni, conoscenza di materiali e importanza del lavoro artigianale
<b>Prepariamoci al Natale</b>	Integrazione e socializzazione. Favorire la promozione delle attività espressive e creative.
<b>Danze, Canti e Brani dell'orchestra e il coro "Di Nota In Nota"</b>	Favorire la promozione delle attività espressive e creative. Valorizzare le attitudini le qualità e le competenze individuali. Controllare l'emotività, l'inserimento del singolo nel gruppo. Coordinare i moduli sonori in differenti modalità esecutive.
<b>Laboratorio di ceramica</b>	Favorire la promozione delle attività espressive e creative Rafforzare il senso d'identità ed autostima.
<b>Giochi della Gioventù</b>	Favorire la promozione del successo scolastico attraverso la pratica sportiva.
<b>"Centro Sportivo Scolastico"</b> La scuola sensibile ai problemi dei giovani e delle famiglie ha, perciò, stilato un progetto per le attività motorie costruendo un percorso educativo che possa diventare binomio tra cultura e pratica sportiva.	Partecipazione a manifestazioni promosse all'interno dell'istituto, e a quelle organizzate dagli enti di promozione allo sport. I ragazzi faranno esperienze motorie a carattere formativo, attraverso l'organizzazione di tornei interni di pallavolo, basket, e orienteering, e giochi tradizionali, incontri sportivi con altre scuole e società sportive favorendo soprattutto l'apprendimento al gioco partecipando al campionato di pallavolo dei giochi studenteschi.

# PROGETTI AREA RISCHIO

I percorsi didattico-pedagogici da attuare sono riconducibili a tre aree ben individuate per destinatari, obiettivi e contenuti: Area matematico – scientifica – Area Linguistica – Area dell'integrazione.

Questo progetto coerente con le linee strategiche del POF ha l'obiettivo di migliorare i livelli standard di apprendimento e vedrà coinvolti un gran numero di alunni " a rischio" con demotivazione scolastica e scarsa frequenza, alunni con problematiche comportamentali e relazionali, alunni stranieri e alunni diversamente abili.

PROGETTI	FINALITA'
<p><b>Area scientifica</b> Piani di recupero</p>	<p><b><u>Recupero delle abilità logico matematiche e di base</u></b> <b>Attività</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Somministrazione di schede per l'acquisizione delle abilità di base</li> <li>✓ Lavori individuali e di gruppo</li> <li>✓ Esercizi al computer aritmetici e geometrici</li> <li>✓ Cartelloni riassuntivi ed esplicativi degli argomenti</li> <li>✓ Esercitazioni sulle operazioni con i numeri razionali</li> <li>✓ Uso di giochi matematici per stimolare le capacità intuitive e logiche</li> <li>✓ Risoluzione individuale e di gruppo dei problemi con diverse strategie di soluzione</li> <li>✓ Costruzione di modelli materiali per lo studio delle caratteristiche e delle proprietà delle figure piane.</li> </ul>
<p><b>Area linguistica</b> Piani di recupero</p>	<p><b><u>Adolescenti: "un mondo da scoprire"</u></b> <b>Attività</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Riconoscere gli elementi costitutivi di una sceneggiatura teatrale e/o di un copione fornito e/o realizzato dagli alunni.</li> <li>✓ Realizzare forme di scrittura creativa per arrivare alla scrittura teatrale.</li> <li>✓ Saper trasformare un testo narrativo in testo teatrale.</li> <li>✓ Studiare un copione;</li> <li>✓ Messa in scena di un recital.</li> </ul> <p><b><u>" Insieme si può"</u></b> <b>Attività</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Costruire giornali murali e organizzare mostre di documentazione</li> <li>✓ Costruire libri con materiali di recupero</li> <li>✓ Utilizzare l'immagine fotografica e cinematografica per ricordare, manipolare, rielaborare e produrre</li> <li>✓ Costruire prodotti multimediali di documentazione</li> <li>✓ Organizzare e allestire la documentazione di fine anno scolastico</li> </ul>
<p><b>Area aspresivo – musicale</b> Piani d'integrazione</p>	<p><b><u>Itinerario musicale</u></b> <b>Attività</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Esecuzione per imitazione di moduli sonori polifonici a cui si affiancherà l'Orchestra in prove di "Insieme"</li> <li>✓ Partecipazione a manifestazioni e esibizioni</li> </ul> <p><b><u>Pratica sportiva Volley-calcio-basket-</u></b> <b>Attività</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Partecipazione a incontri di minivolley, pallavolo, basket, con altre scuole e associazioni sportive</li> <li>✓ Organizzazione di manifestazioni sportive di gioco-sport, minivolley e pallavolo</li> <li>✓ Tornei interni di pallavolo, basket e calcio</li> </ul> <p><b><u>Laboratorio di " falegnameria "</u></b> <b>Attività</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realizzazione di oggetti in legno e/o metallo</li> <li>✓ Progettazione dell'oggetto</li> <li>✓ Scelta dei materiali</li> <li>✓ Segare, tagliare, scartavetrare, forare, incollare e verniciare</li> </ul> <p><b>'Road games' ovvero I giochi di strada</b></p> <p><b>Attività</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Spiegazione delle regole e dell'obiettivo finale del gioco proposto: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Campana</li> <li>2. Quattro cantoni</li> <li>3. Moscacieca</li> <li>4. Guardia e ladri</li> <li>5. Il gioco dei tappi e delle biglie</li> <li>6. Palla avvelenata</li> <li>7. Palla prigioniera</li> <li>8. La corda e l'elastico</li> <li>9. Gioco del cavallo</li> </ol> </li> <li>✓ Recupero degli oggetti utili al gioco proposto</li> <li>✓ Olimpiadi dei giochi di istituto</li> </ul>
--	---

# PROGETTI PON

2007-2013

Fondi Strutturali Europei FSE- cofinanziati dall'Unione Europea

"Competenze per lo Sviluppo"

Sono stati richiesti dieci percorsi PON: obiettivo C1-C4 rivolti agli alunni così divisi:

<b>Obiettivo C-1-FSE-2011-1906</b> Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	
N.3 percorsi di matematica <b>(recupero-consolidamento)</b> Durata: 30 ore cad.	<p><b>1° - Il Piano e le figure.</b> (<i>consolidare le conoscenze acquisite utilizzando attività laboratoriali</i>);</p> <p><b>2° - Dati e Previsioni.</b> (<i>utilizzare le rappresentazioni di dati per ricavare le informazioni</i>);</p> <p><b>3° - Trasformazioni geometriche.</b> (<i>percepire e rappresentare forme geometriche</i>).</p>
N.3 percorsi di italiano <b>(recupero-consolidamento)</b> Durata: 50 ore cad	<p><b>1° - parole... Parole</b> (<i>migliorare complessivamente le competenze lessicali</i>);</p> <p><b>2° - Italiano attivo</b> (<i>sviluppare modalità generali del pensiero attraverso la riflessione sul lessico</i>);</p> <p><b>3° - Scrivere, leggere, parlare.</b> (<i>Acquisire metodi di studio per apprendere meglio</i>).</p>
N.1 percorso di Inglese <b>(Consolidamento-potenziamento)</b> Durata: 50 ore	<b>1° - English for you.</b> ( <i>potenziare le capacità di comunicazione in situazioni realistiche</i> ).
<b>Obiettivo C-4-FSE-2011-501</b> Interventi individualizzati per promuovere le eccellenze	
N.1 percorso di eccellenza Durata: 30 ore	<b>1° - Giochi matematici.</b> ( <i>partecipazione a giochi Pristem, Bocconi e Kangourou</i> ).