

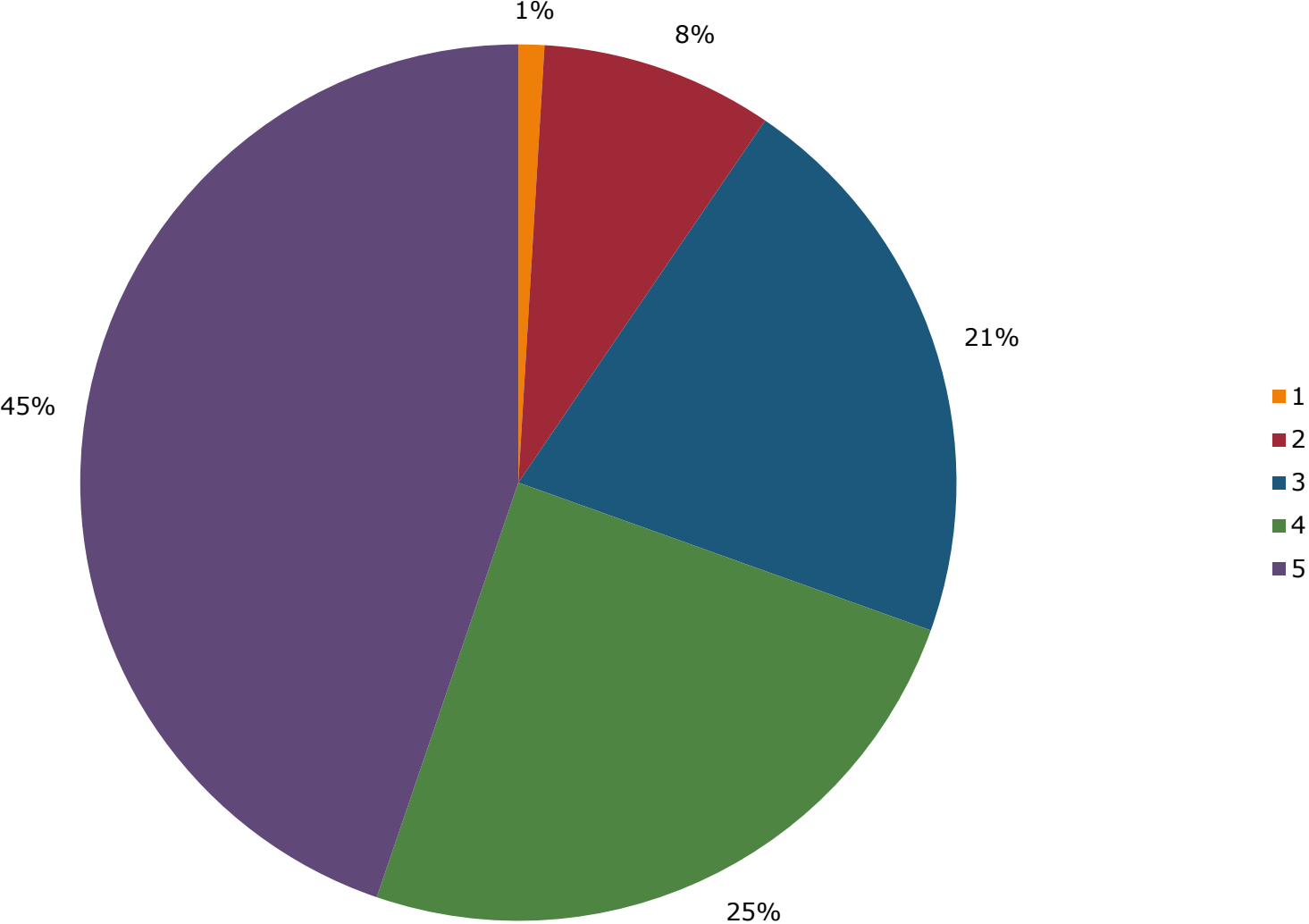
**I.C. "FOSCOLO – GABELLI"**  
**Scuola Secondaria di I Grado**  
**FOGGIA**

**AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO**  
**F.S. POF – Valutazione prof.ssa Teresa Torregrossa**

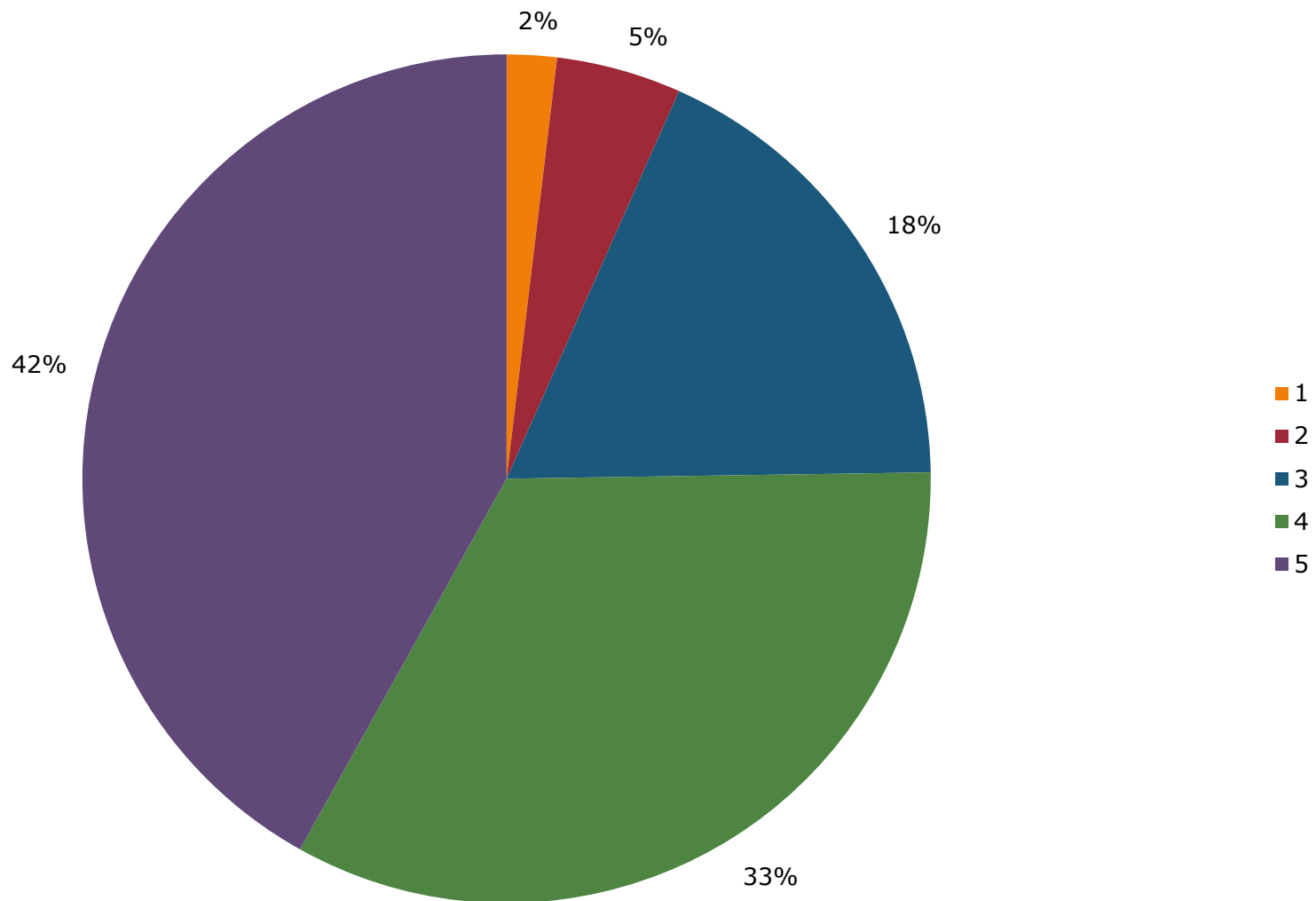
A.S. 2014/2015  
QUESTIONARIO GENITORI

- Sono stati compilati 105 questionari;
- È stato scelto un campione di genitori. Sono stati sorteggiati in tutte le classi della scuola secondaria di I grado 4 genitori dal coordinatore.

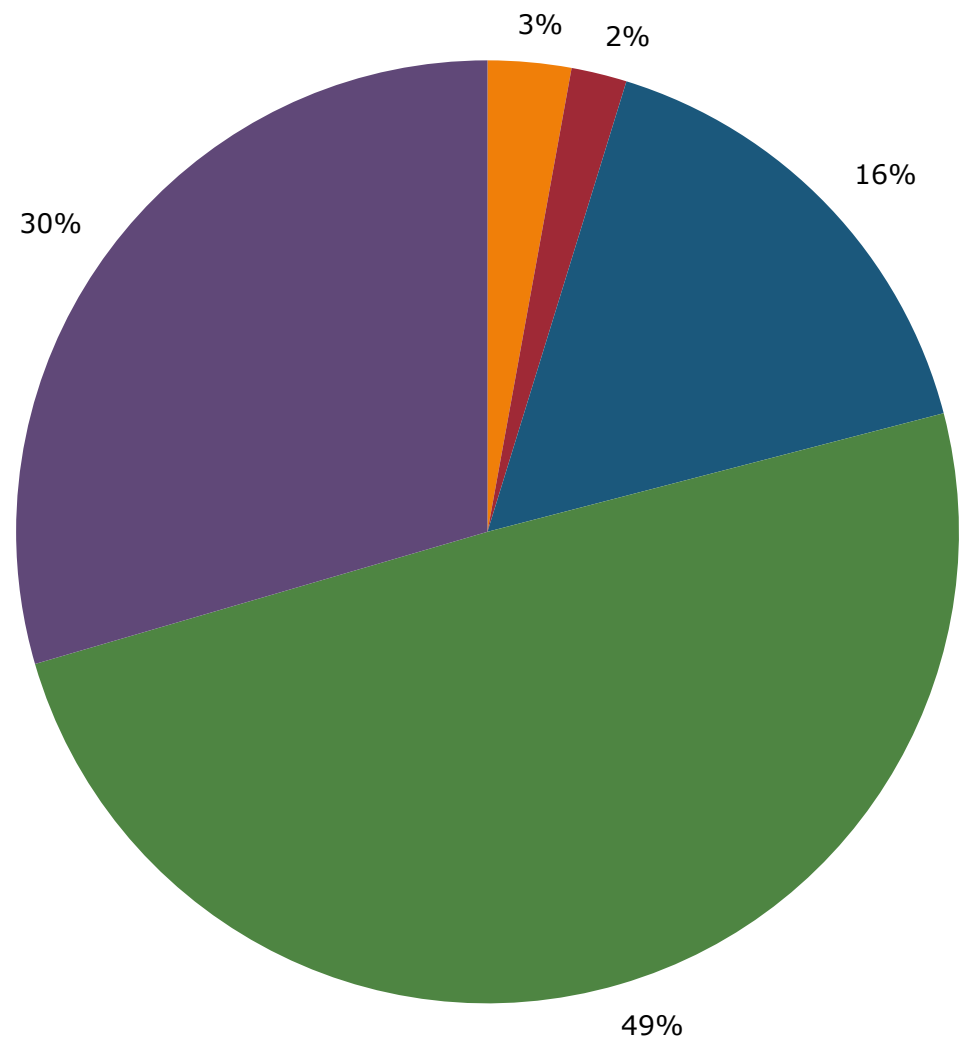
# Rapporti con la scuola: servizio di portineria



## Disponibilità del personale scolastico a fornire informazioni

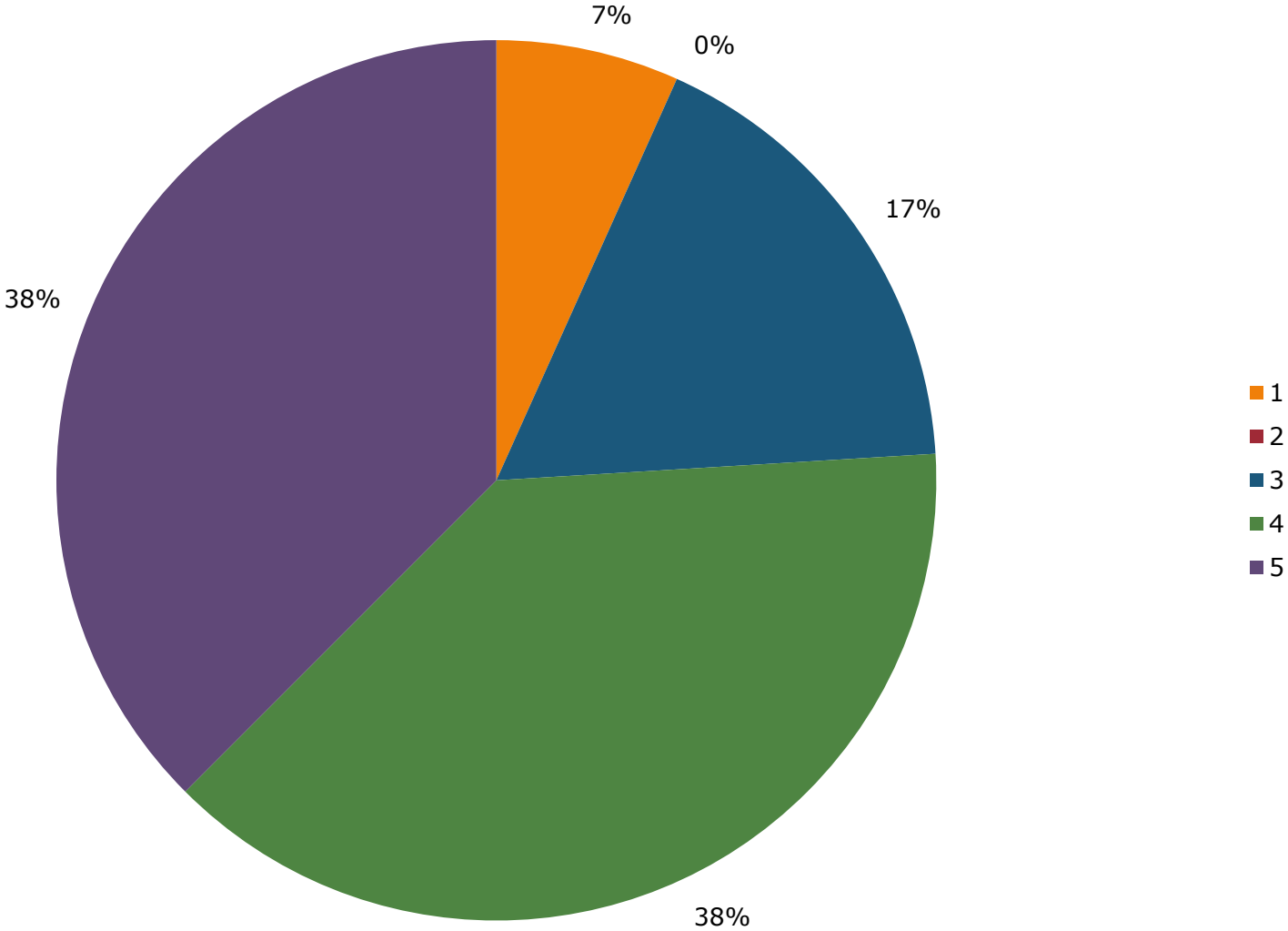


## Efficienza nel disbrigo di pratiche burocratiche (iscrizioni- certificati)

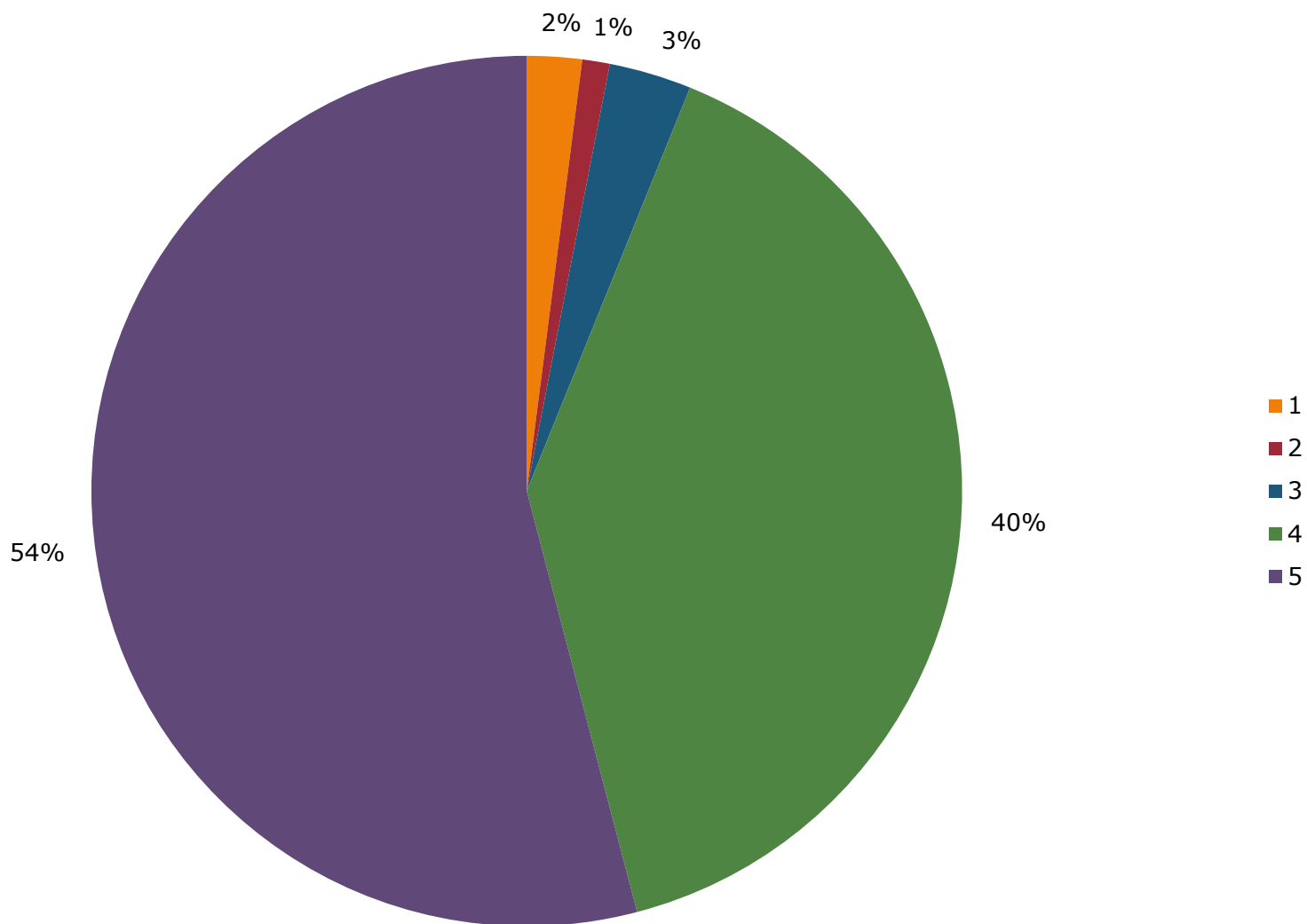


- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

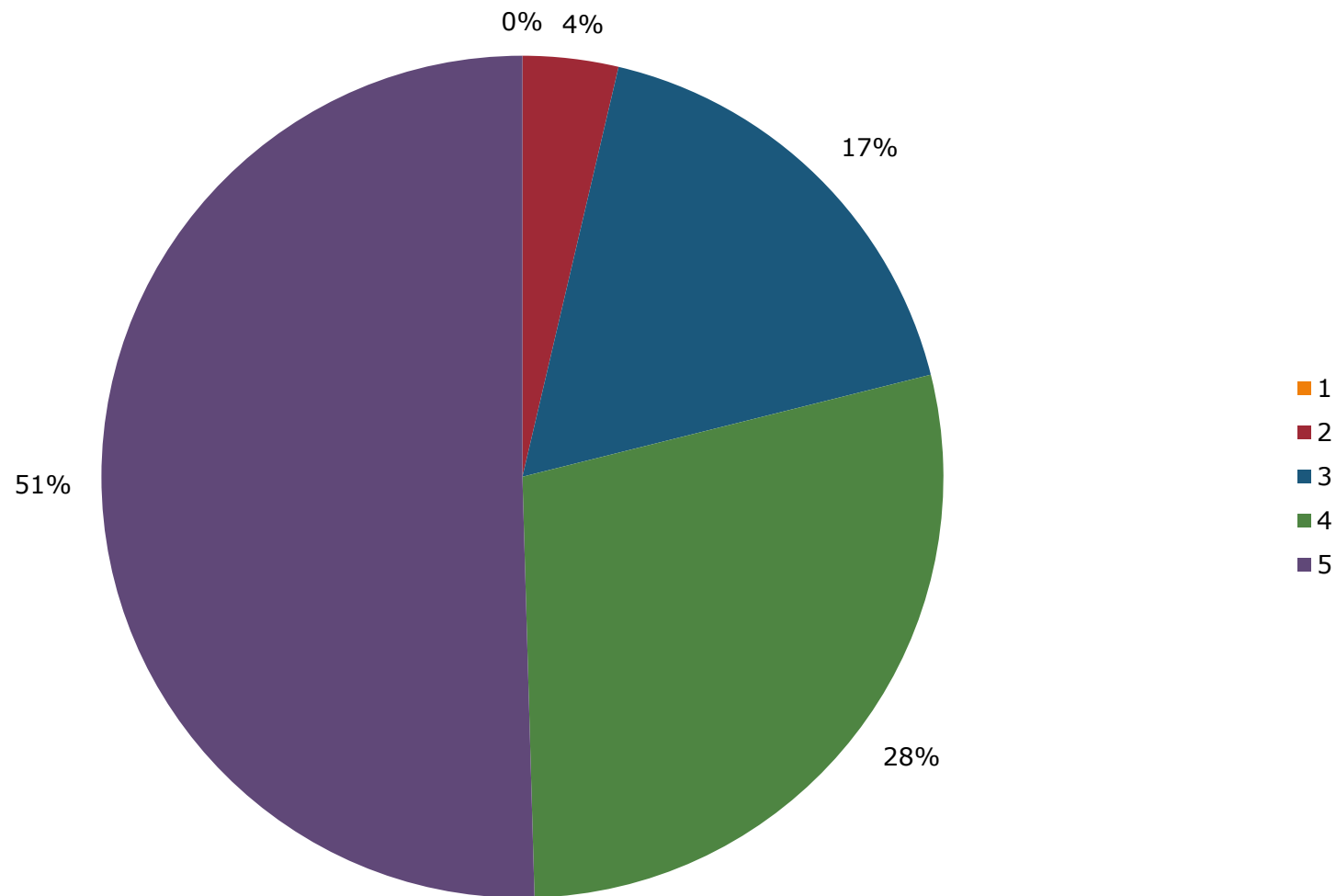
# Possibilità di incontro con il Dirigente scolastico



## Possibilità di incontro con i docenti

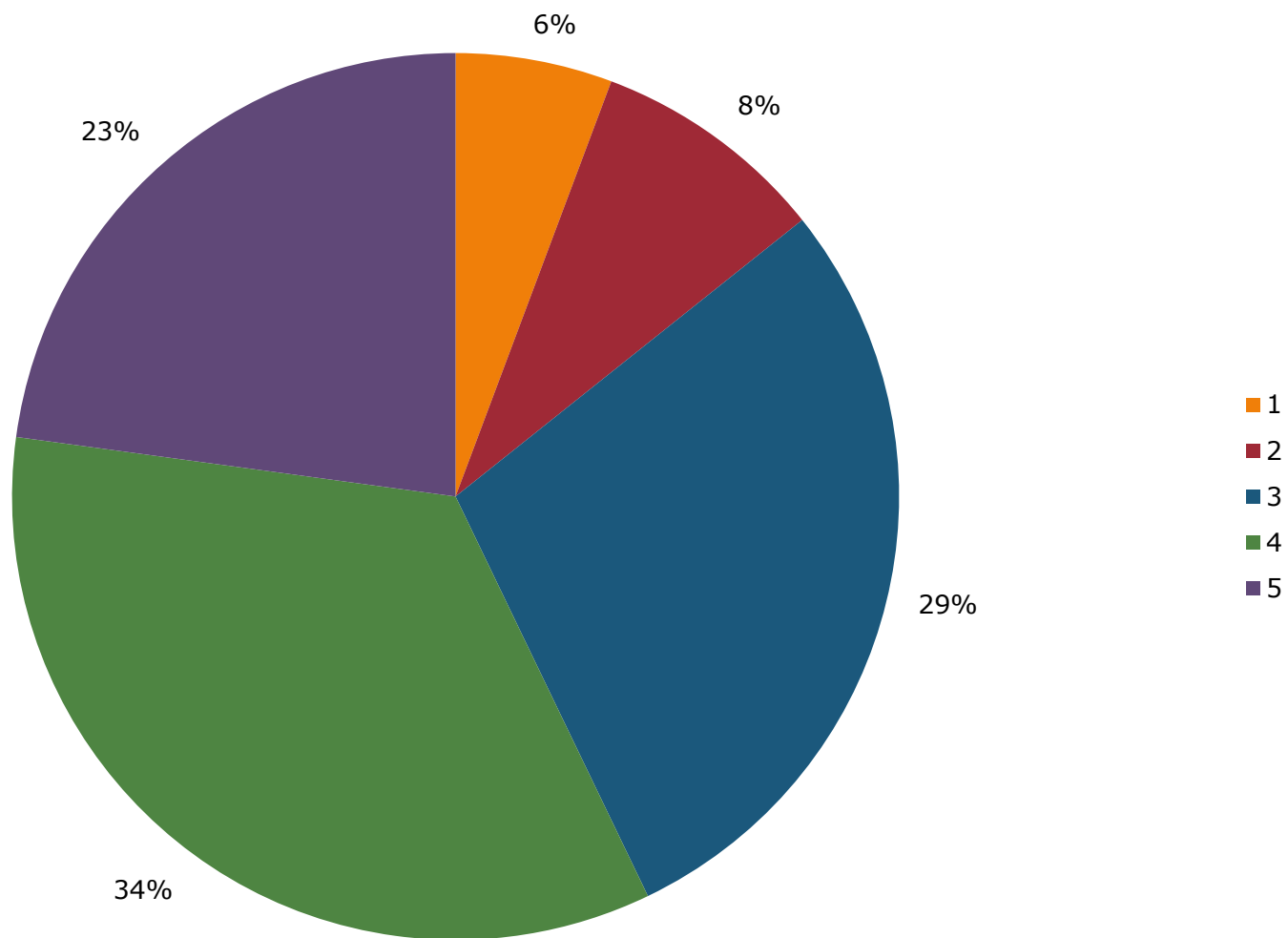


## Sistema di diffusione delle informazioni (avvisi-comunicati)

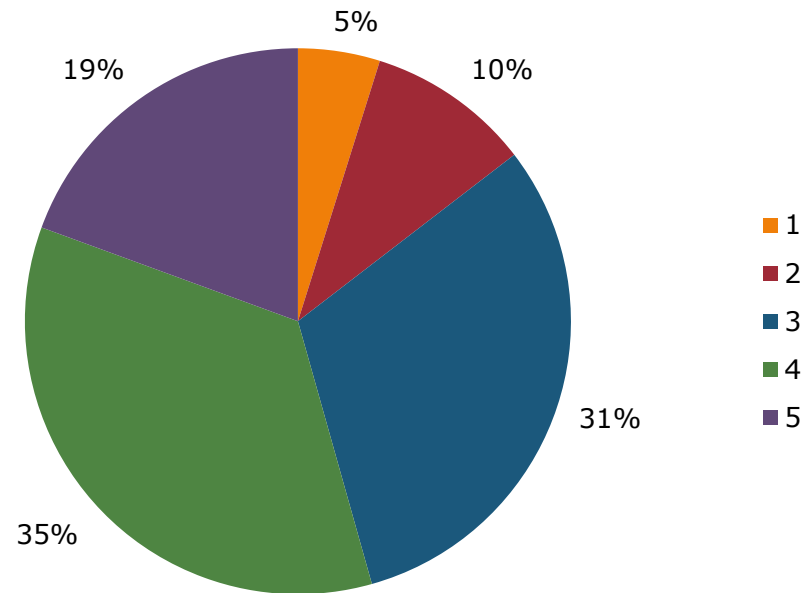




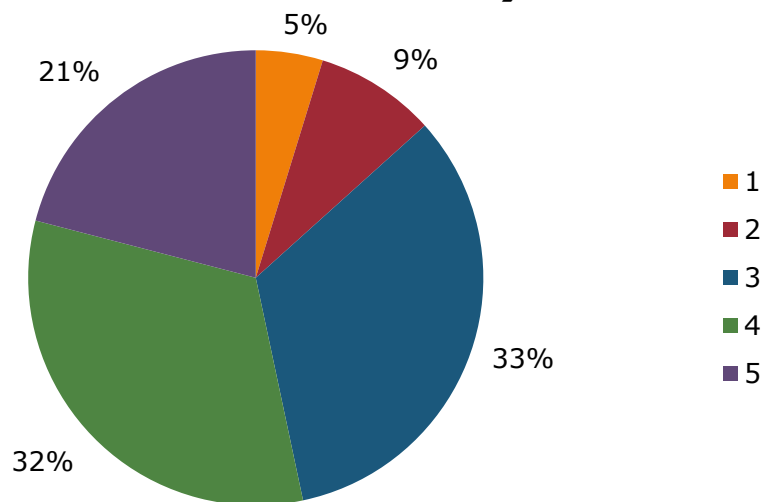
## Attività in collaborazione con ASL (ed. salute, supporto psicologico)



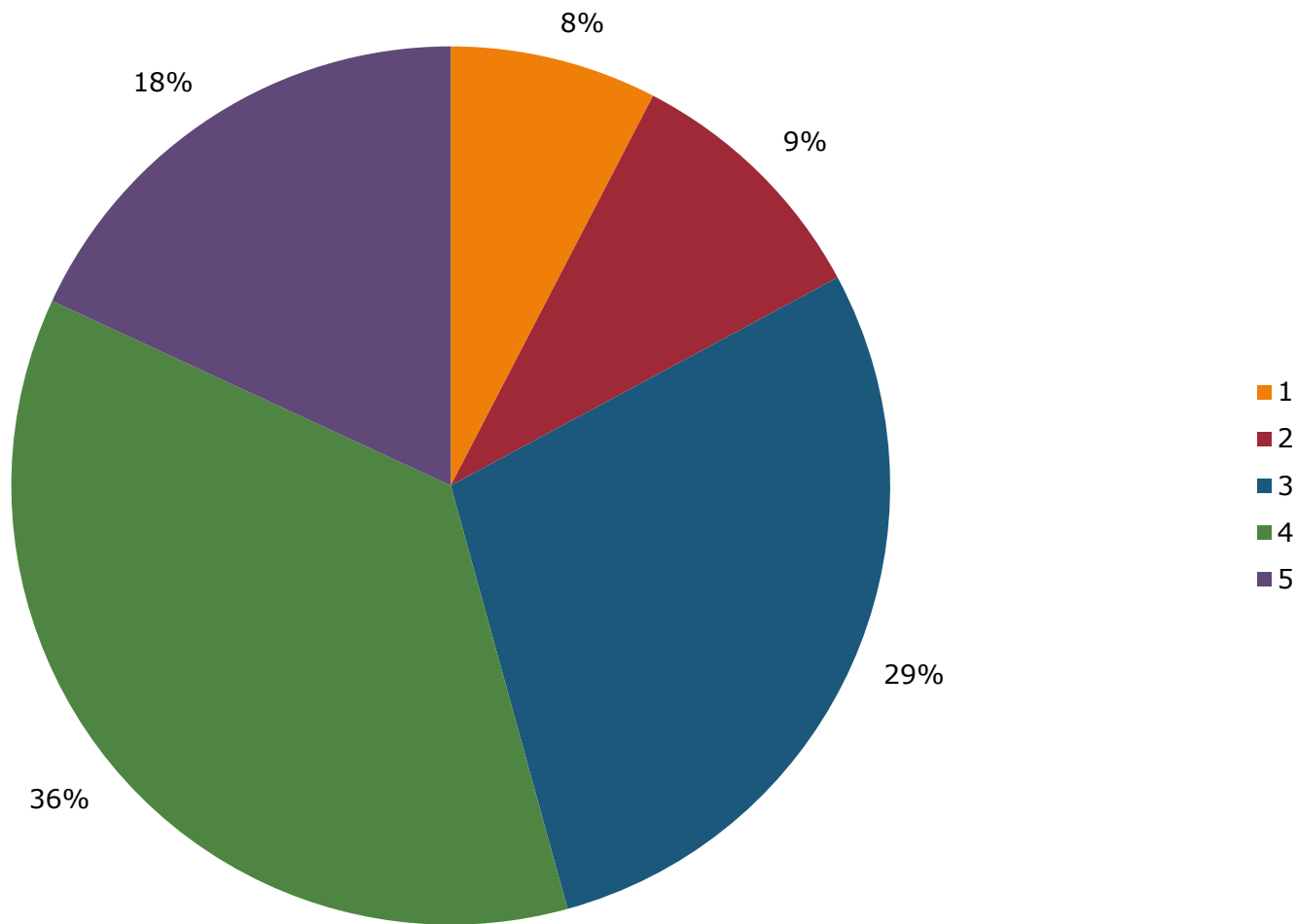
## Sistema di informazione on line (sito Web)



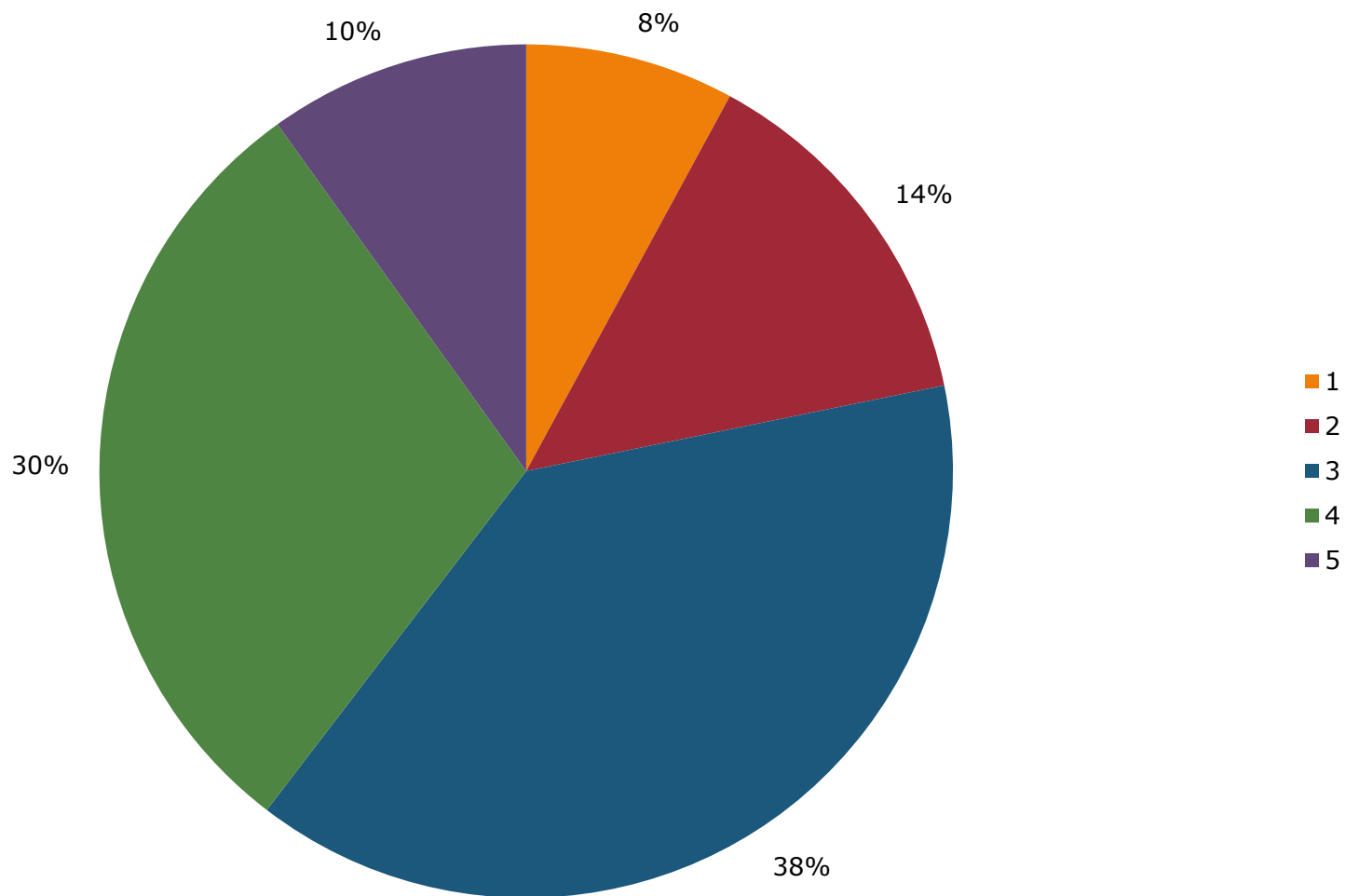
## Attività in collaborazione con enti locali (trasporti buoni libro)



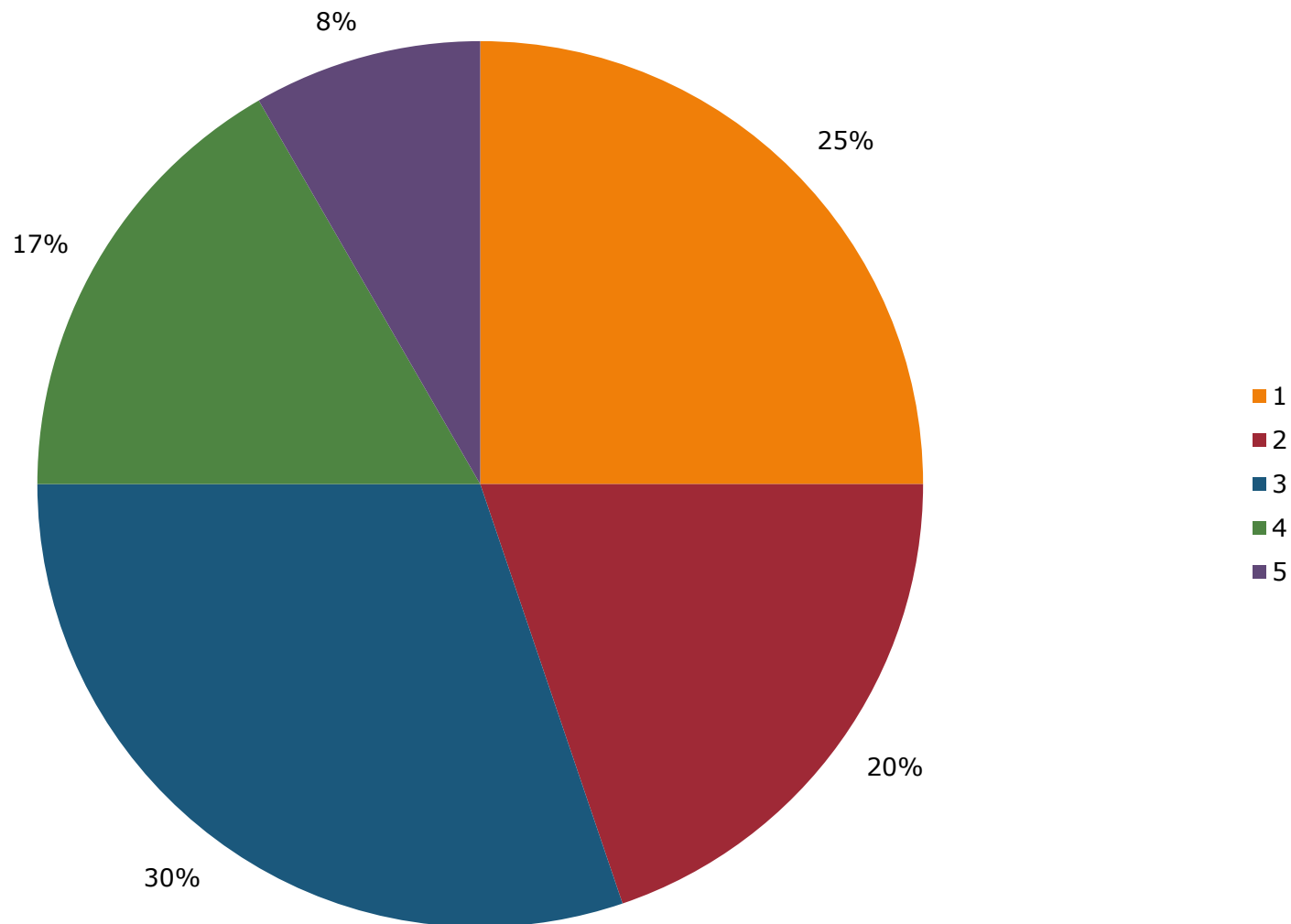
## Coinvolgimento dei genitori alla vita della scuola attraverso attività di informazione e confronto



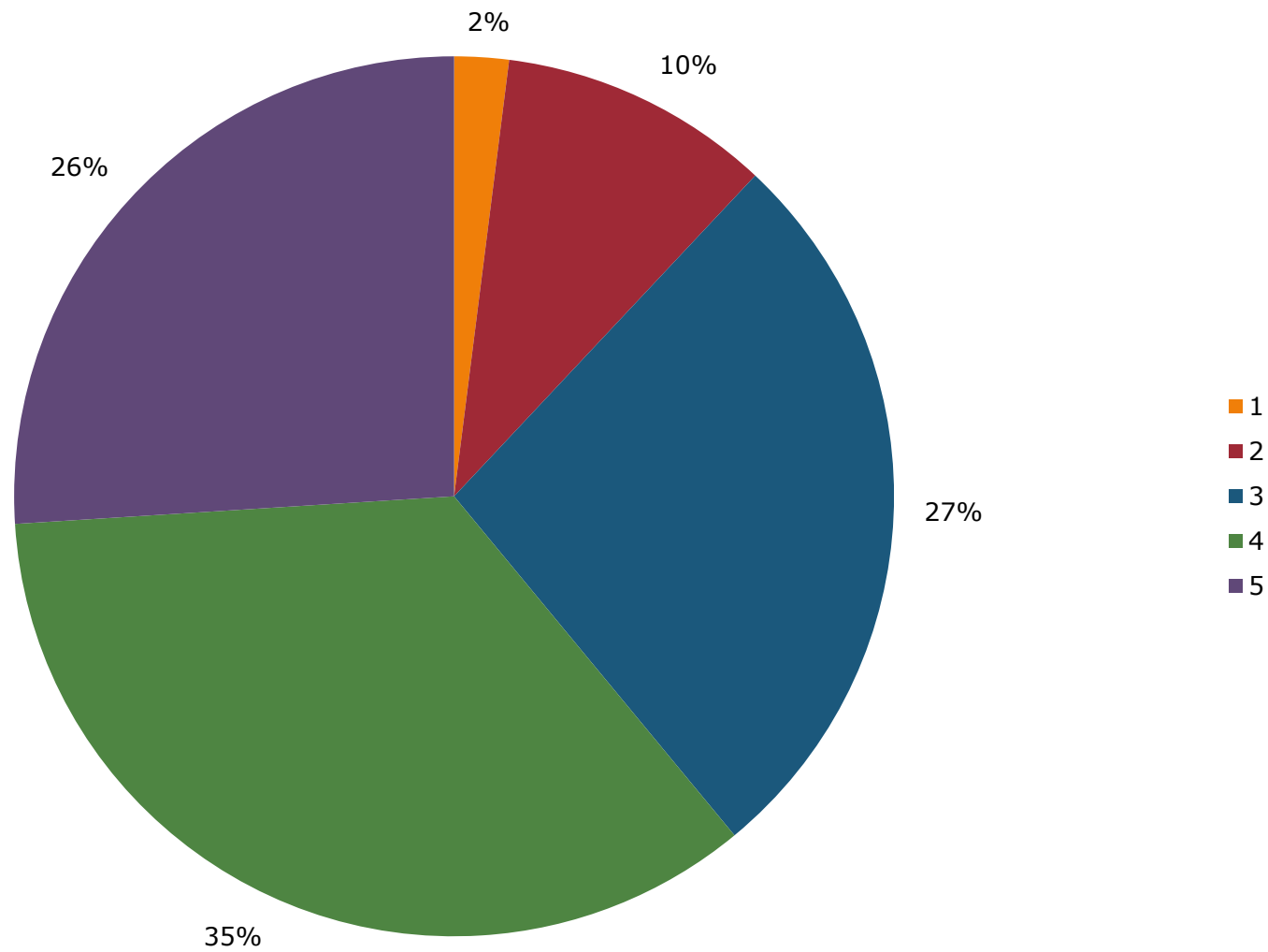
## Attività in collaborazione con Associazioni culturali



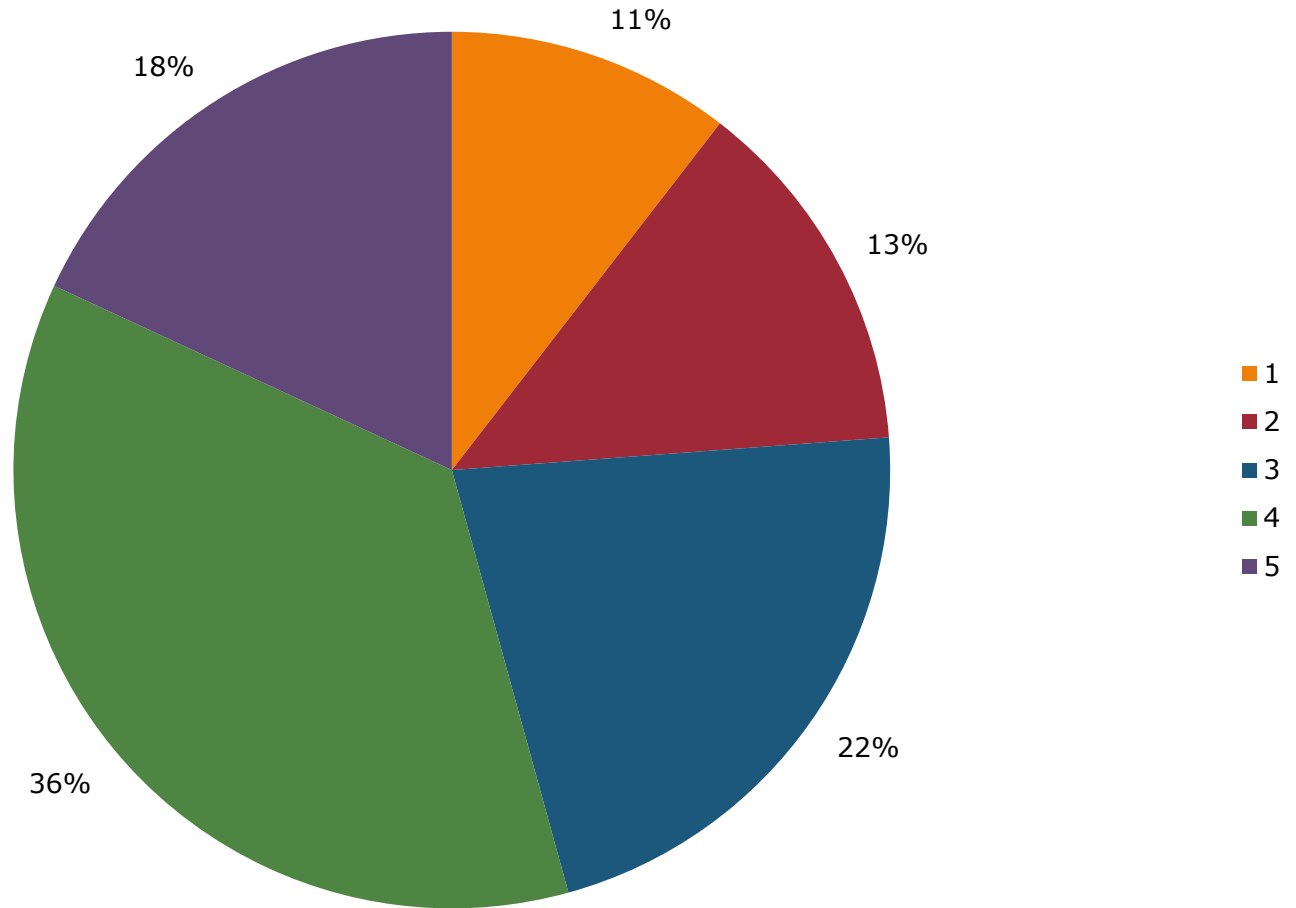
## Attività in collaborazione con Università



## Conoscenza del regolamento di Istituto

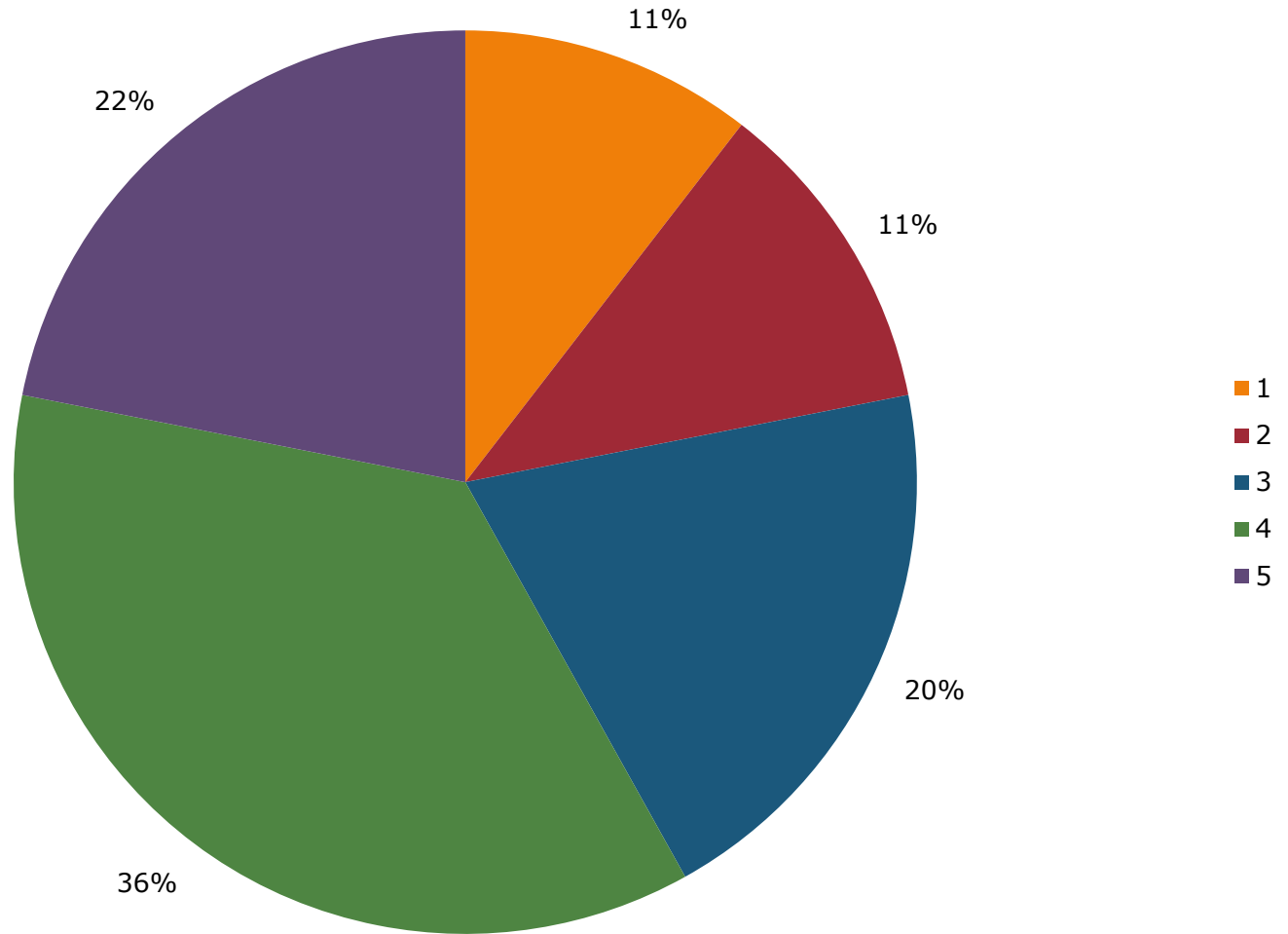


# Ambienti Aule/ laboratori

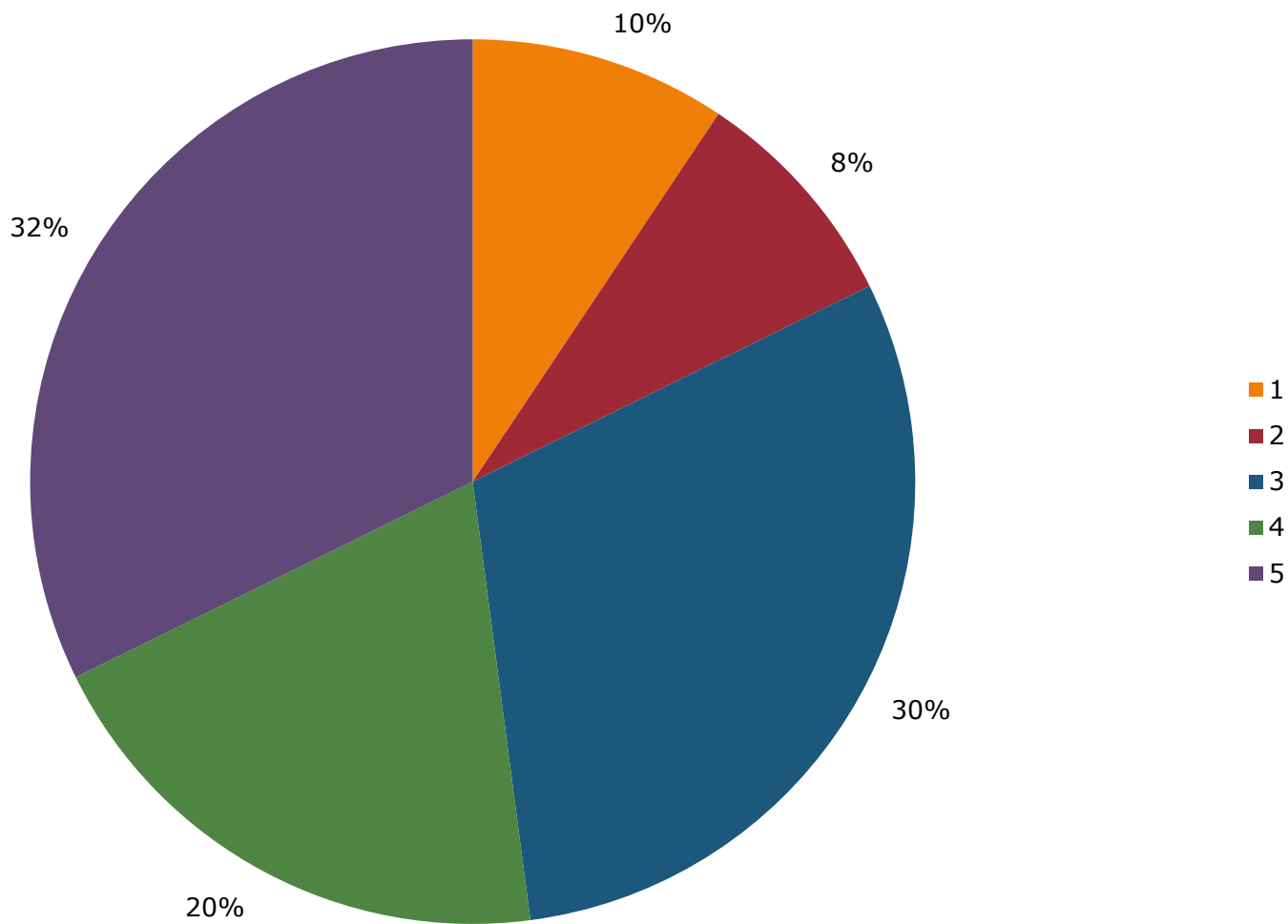




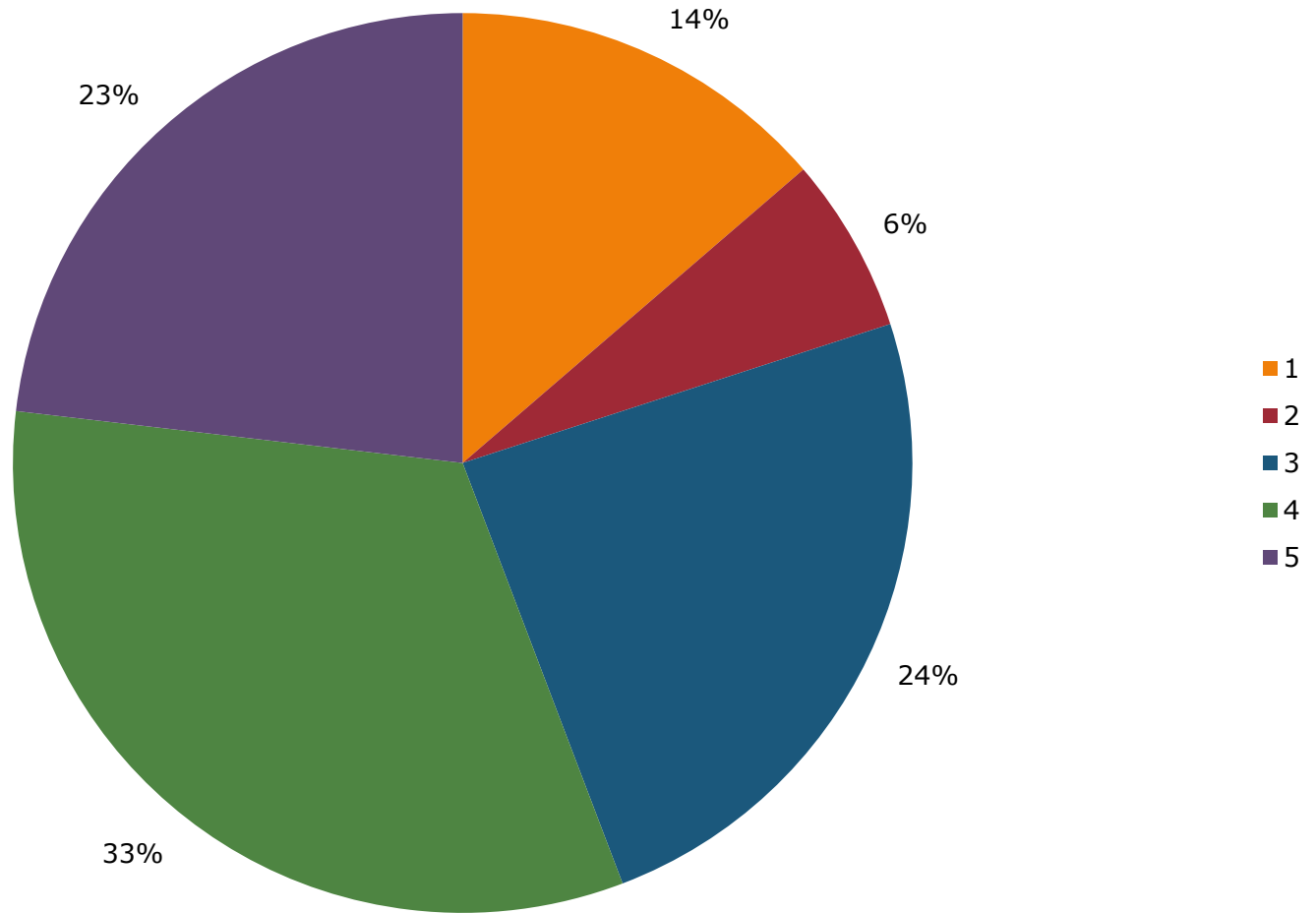
# Auditorium/teatro



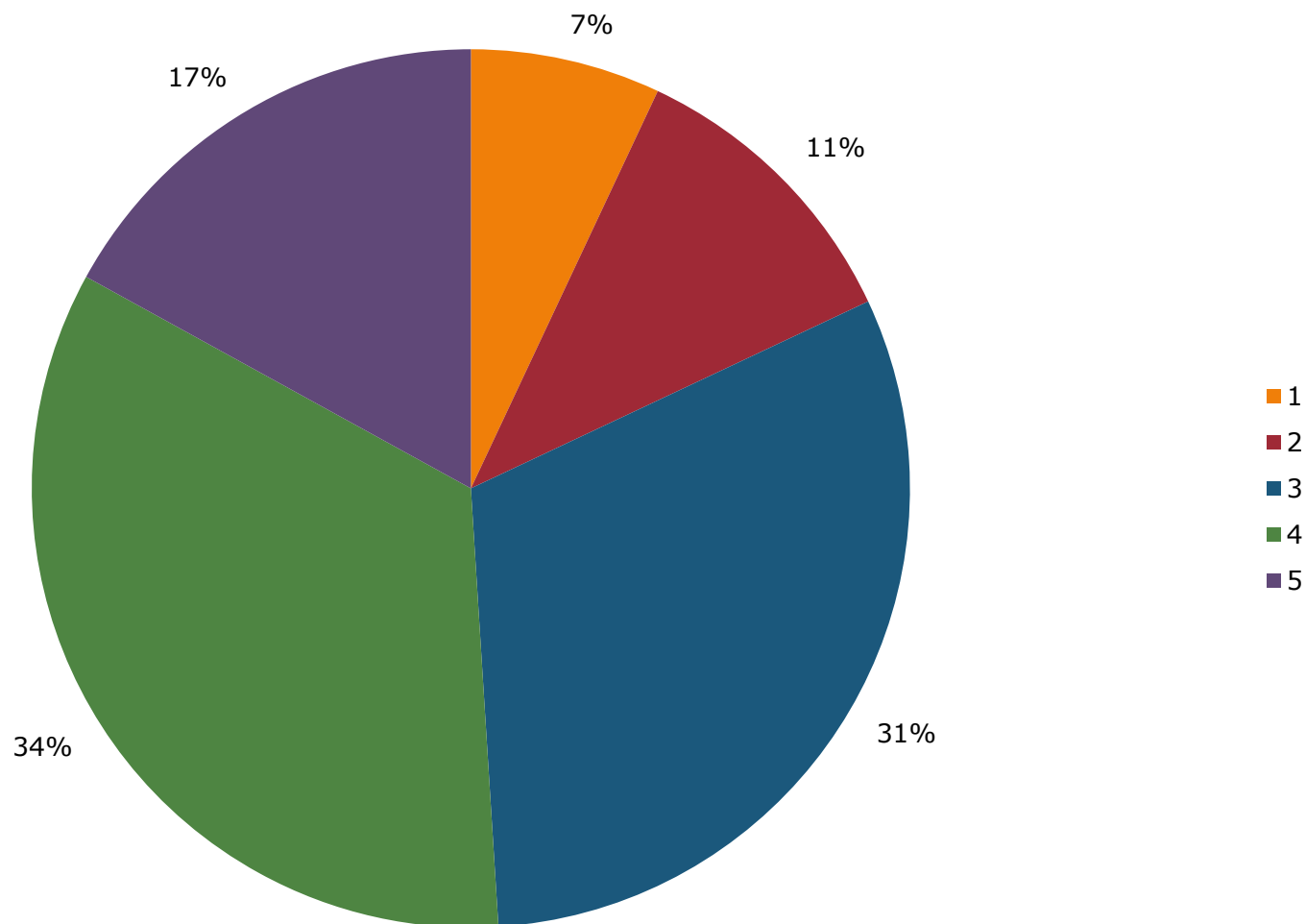
## Palestra e attrezzature sportive



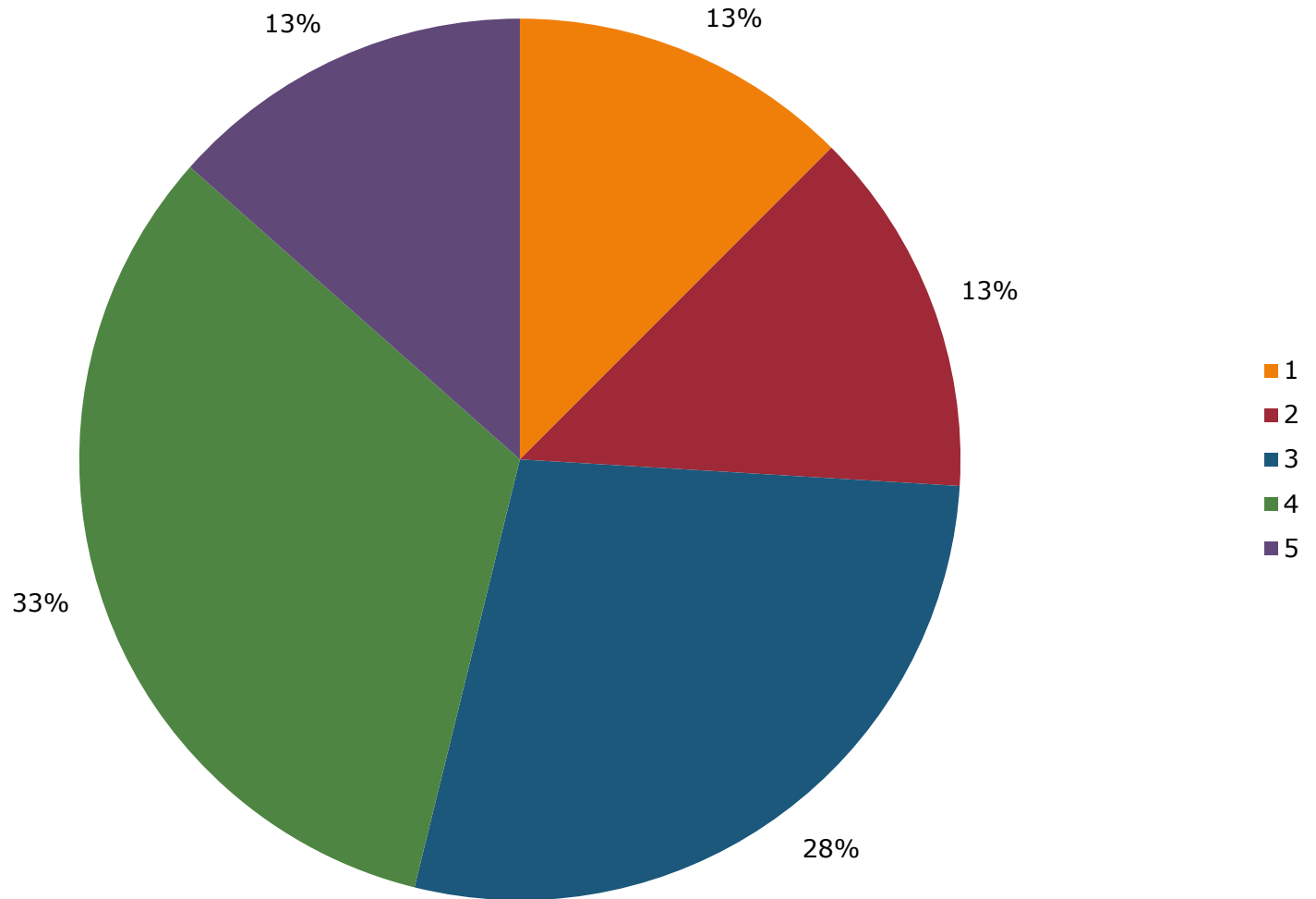
# Biblioteca



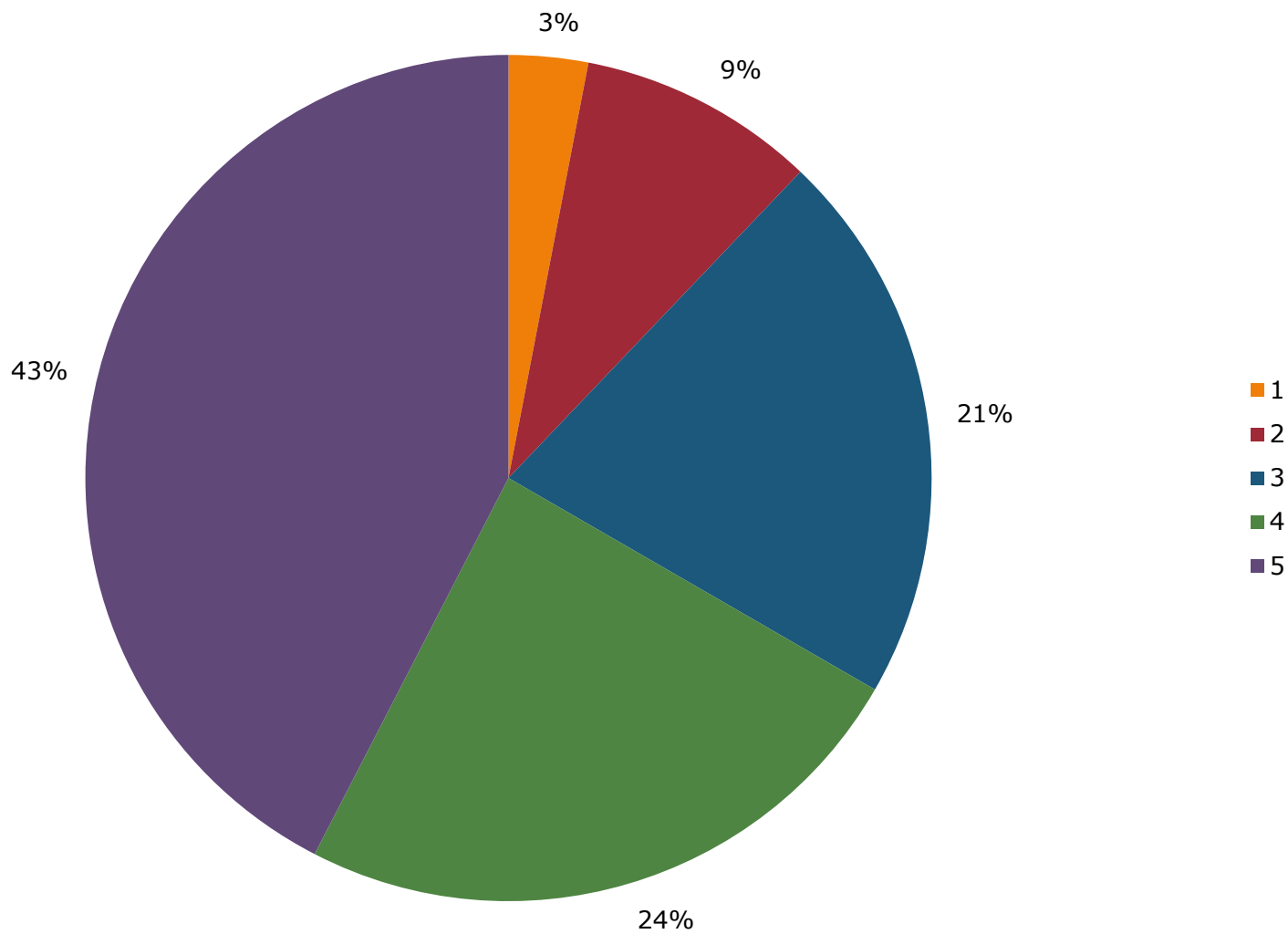
## Strumenti didattici



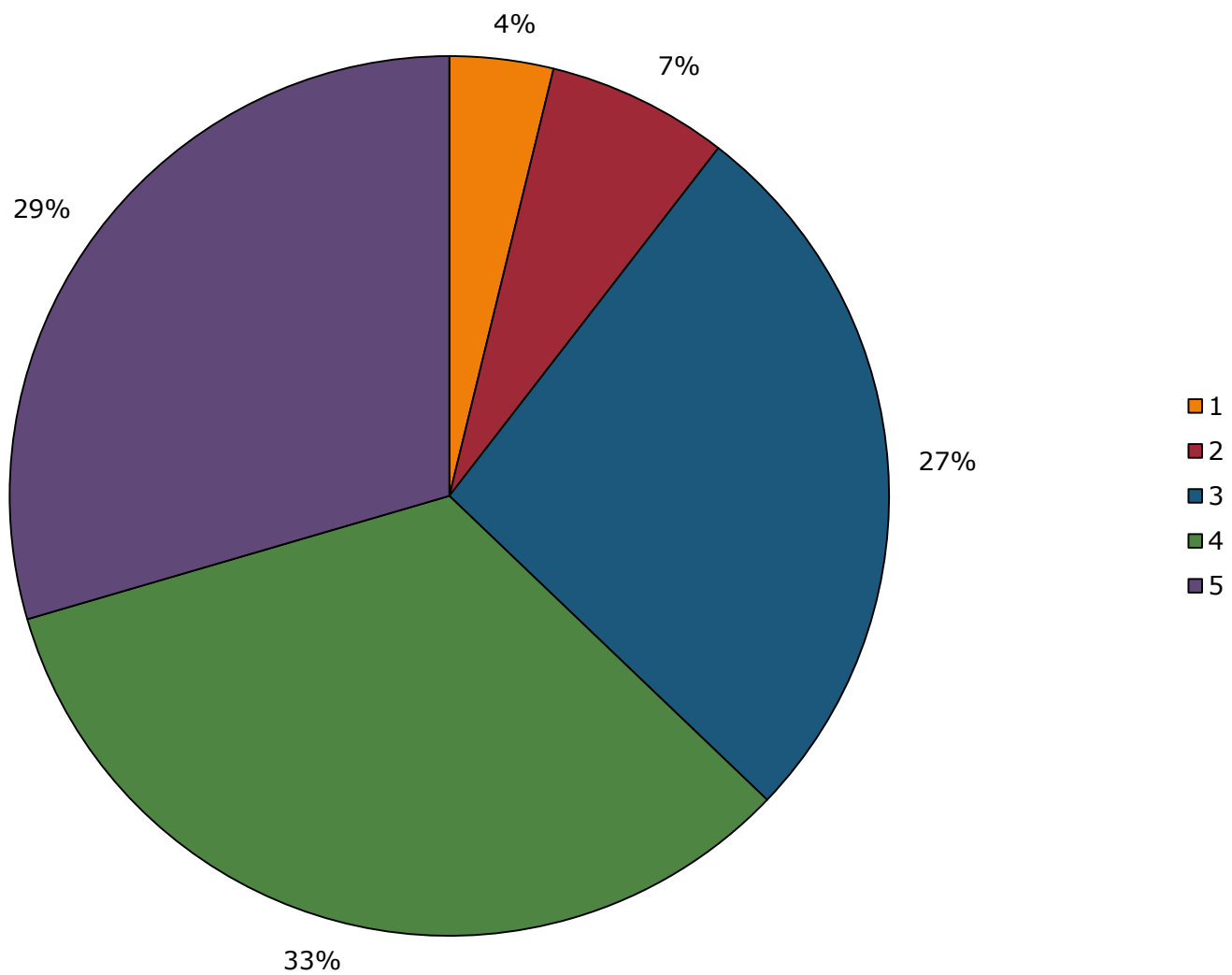
## Pulizia in genere



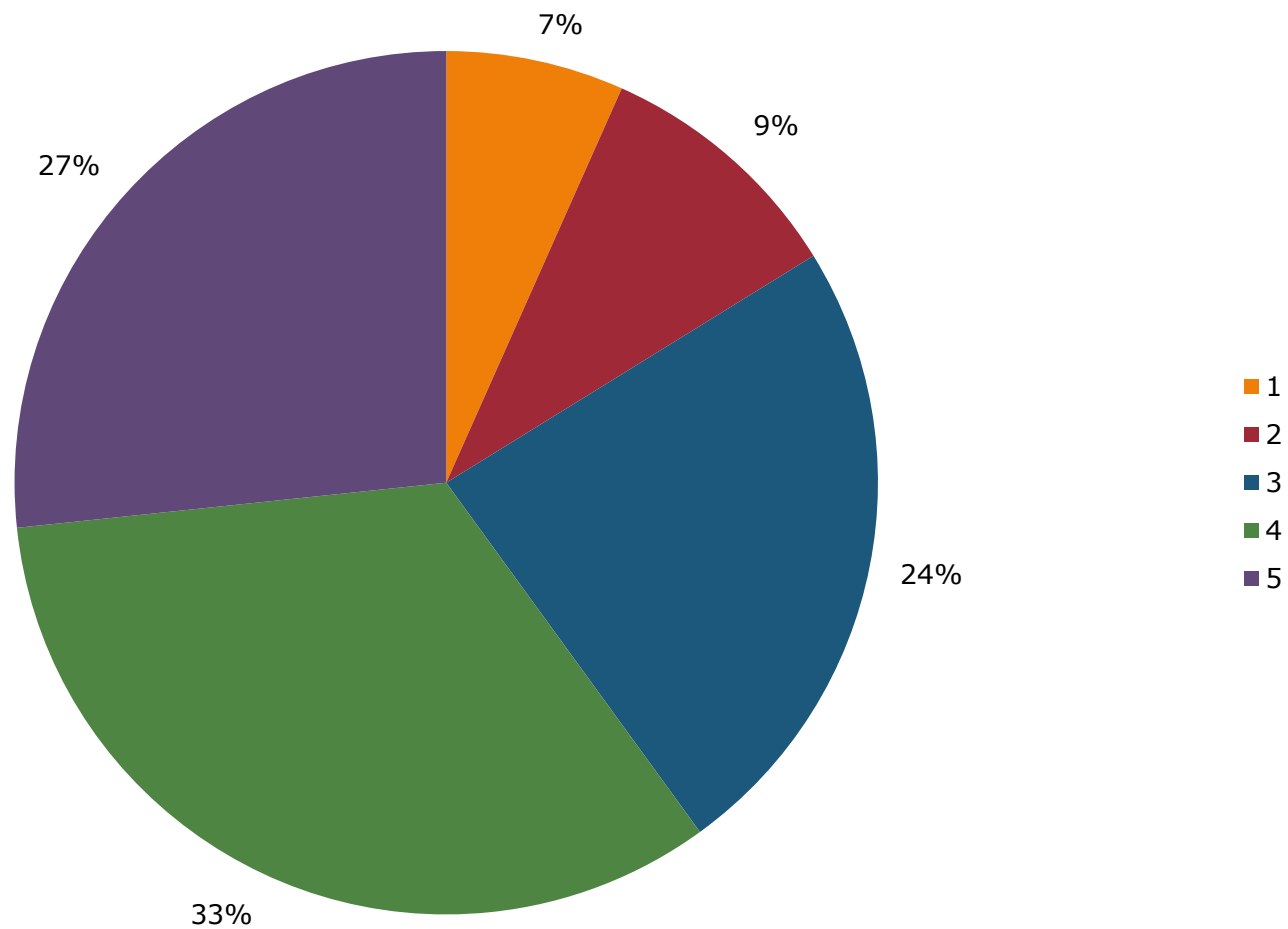
## Attività scolastica: organizzazione orario lezioni



# Presentazione programmazione annuale

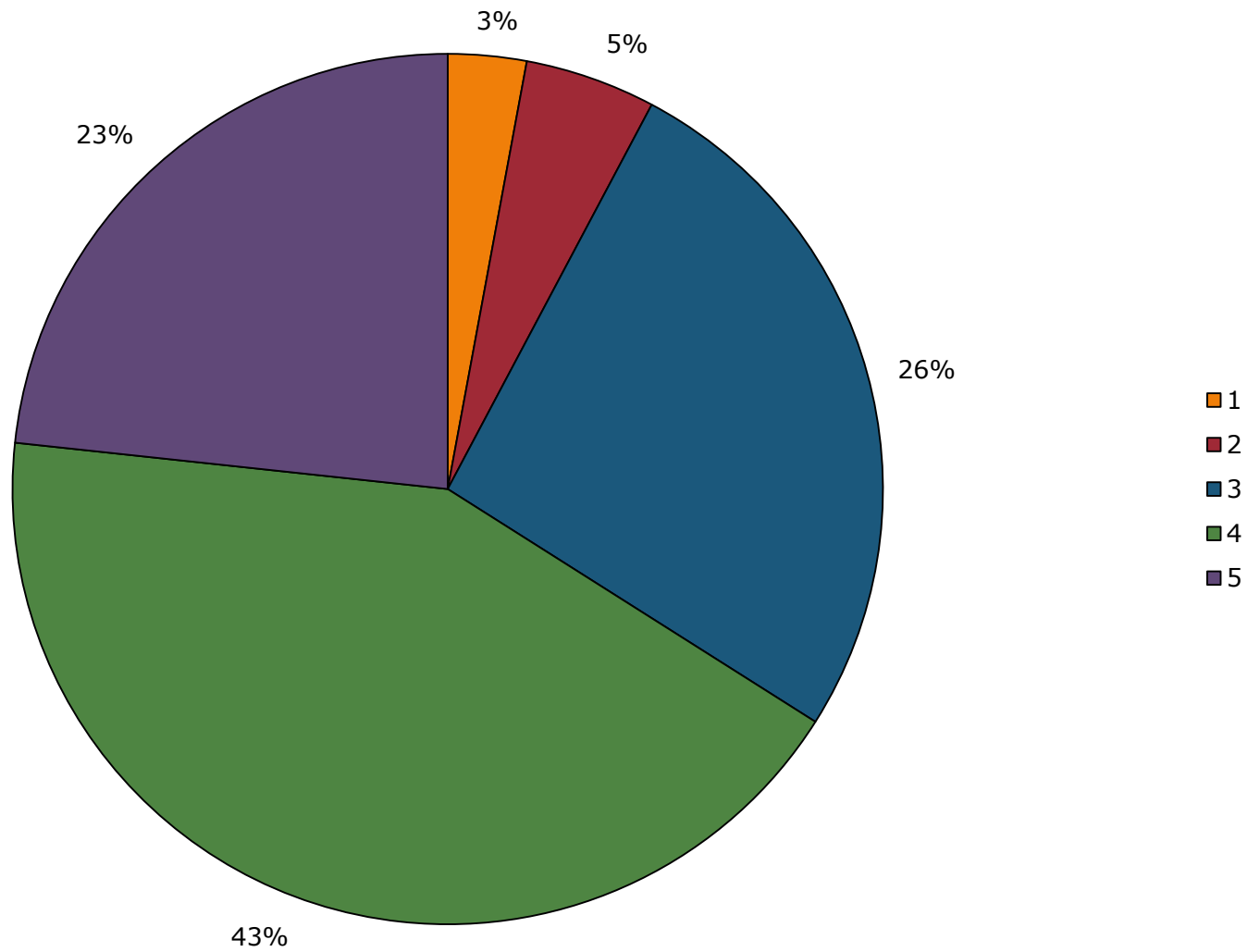


## Adattamento del calendario scolastico alle esigenze della scuola e della famiglia

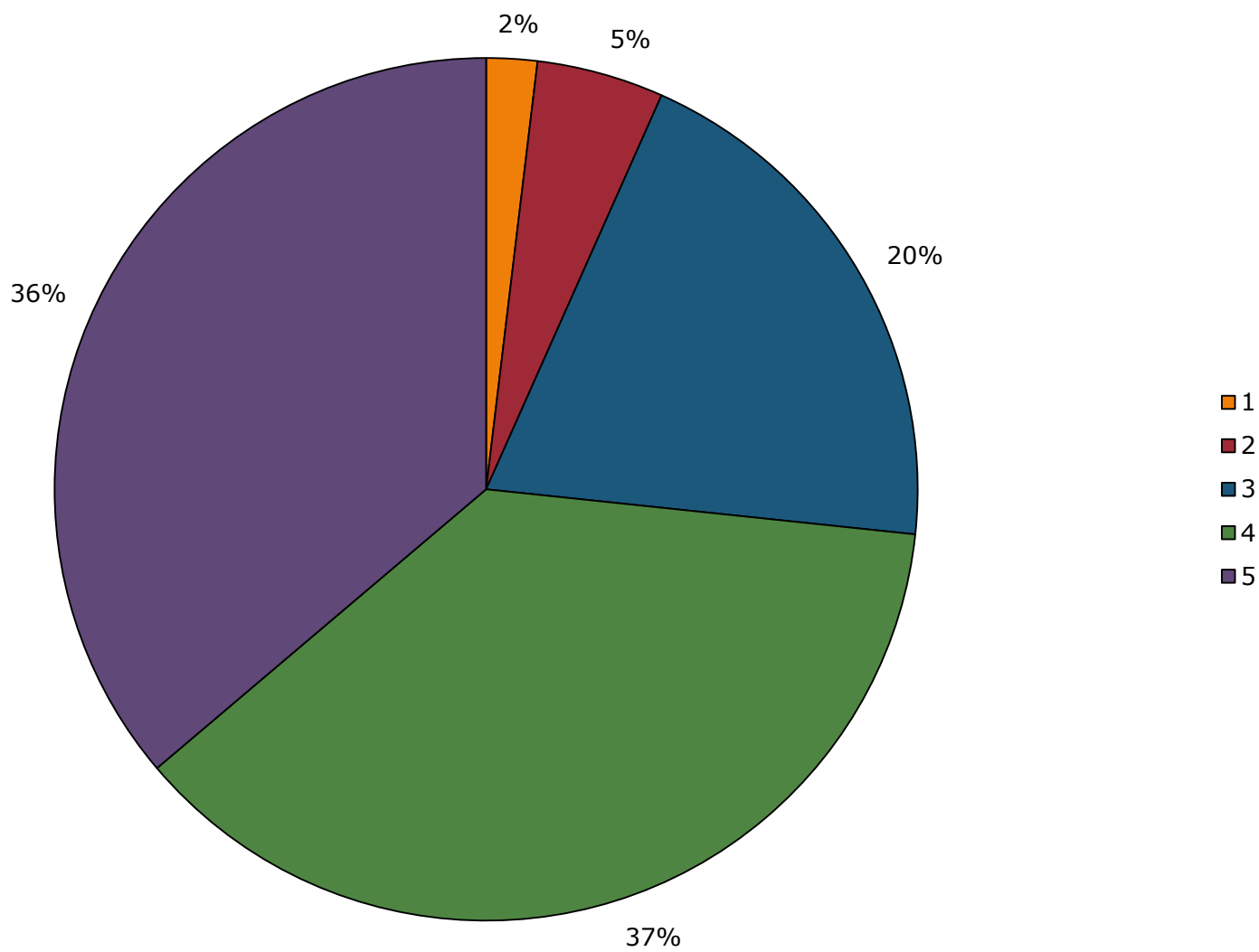




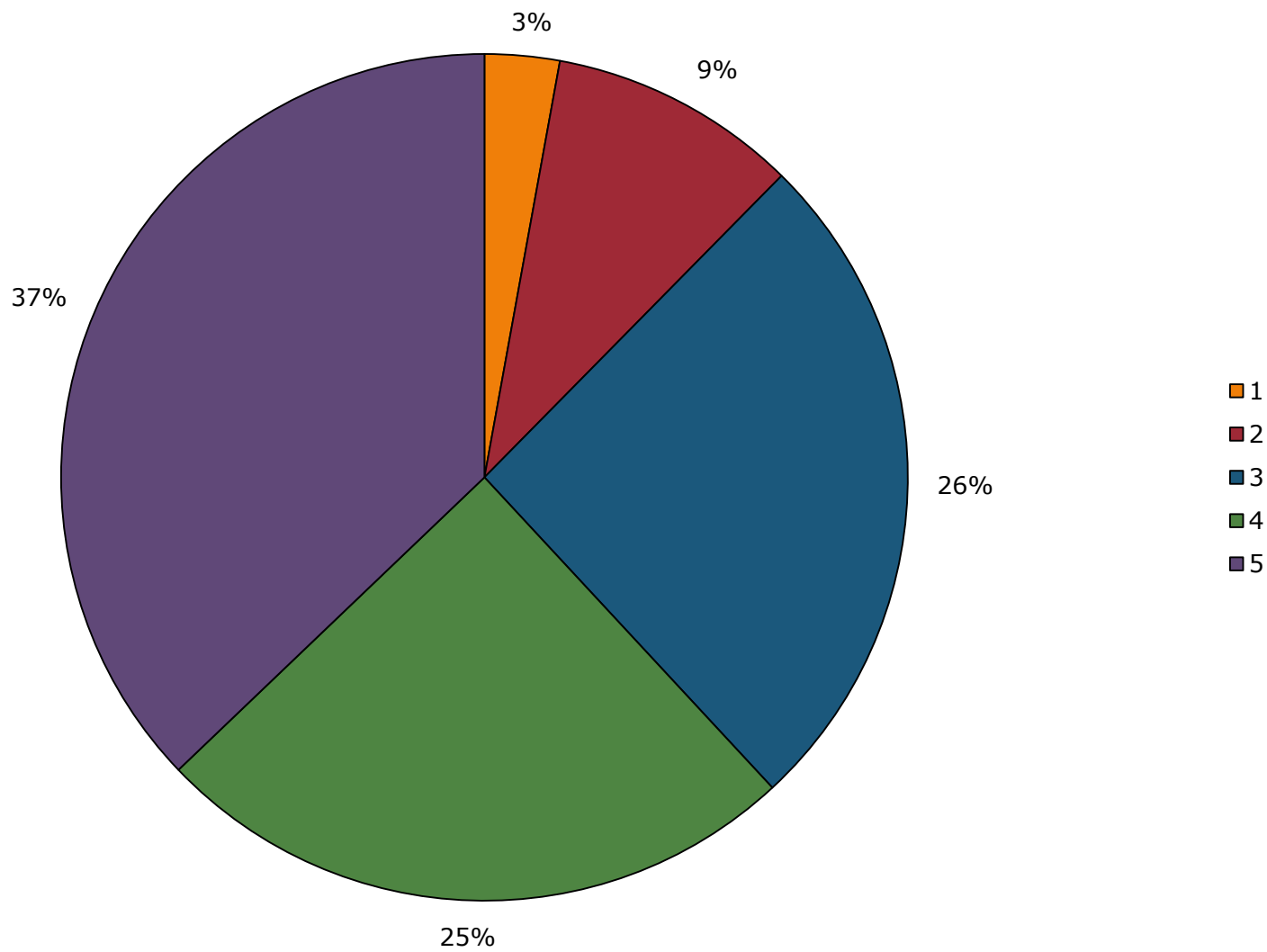
## Comunicazione dei criteri di valutazione



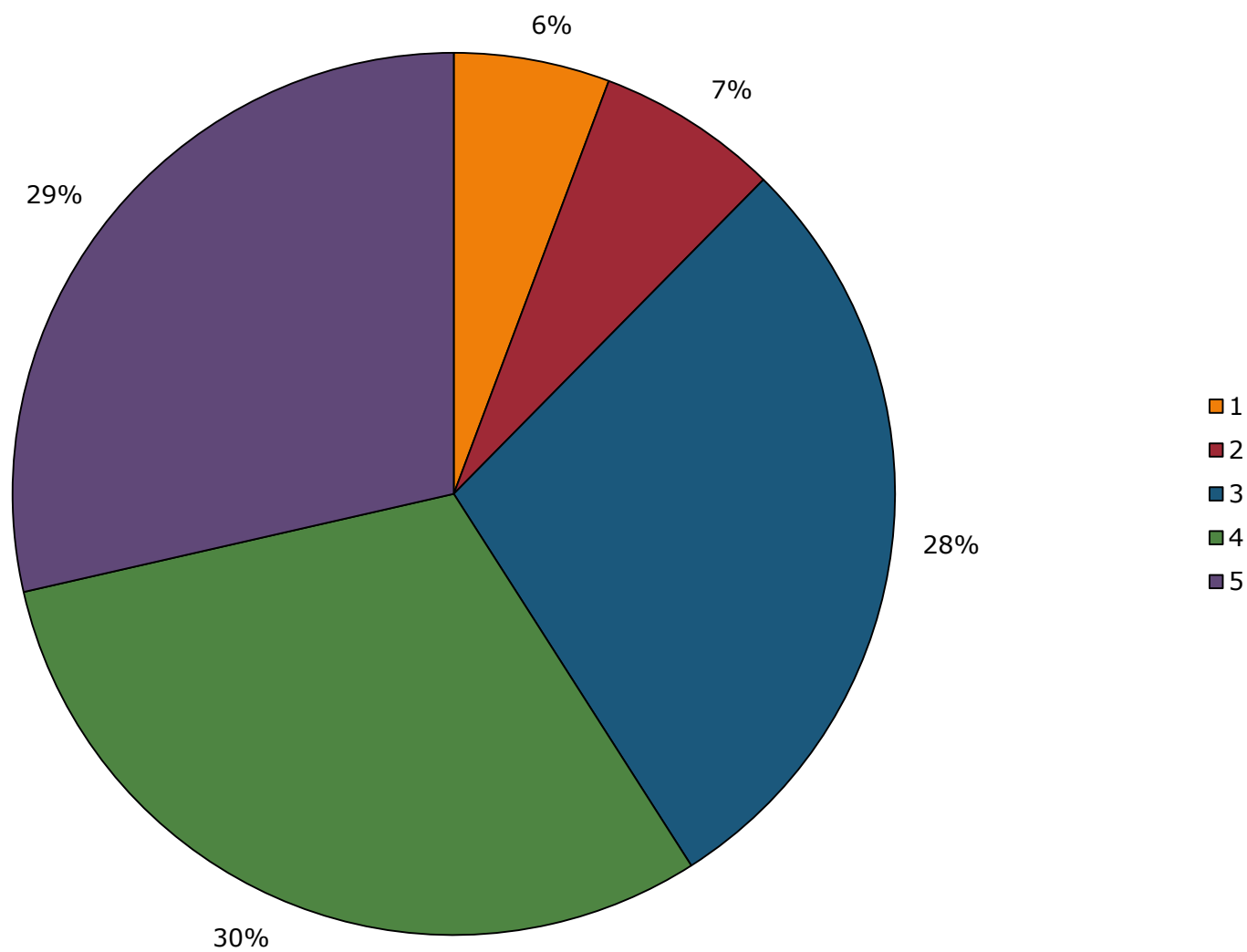
## Tempi di correzione e restituzione delle verifiche



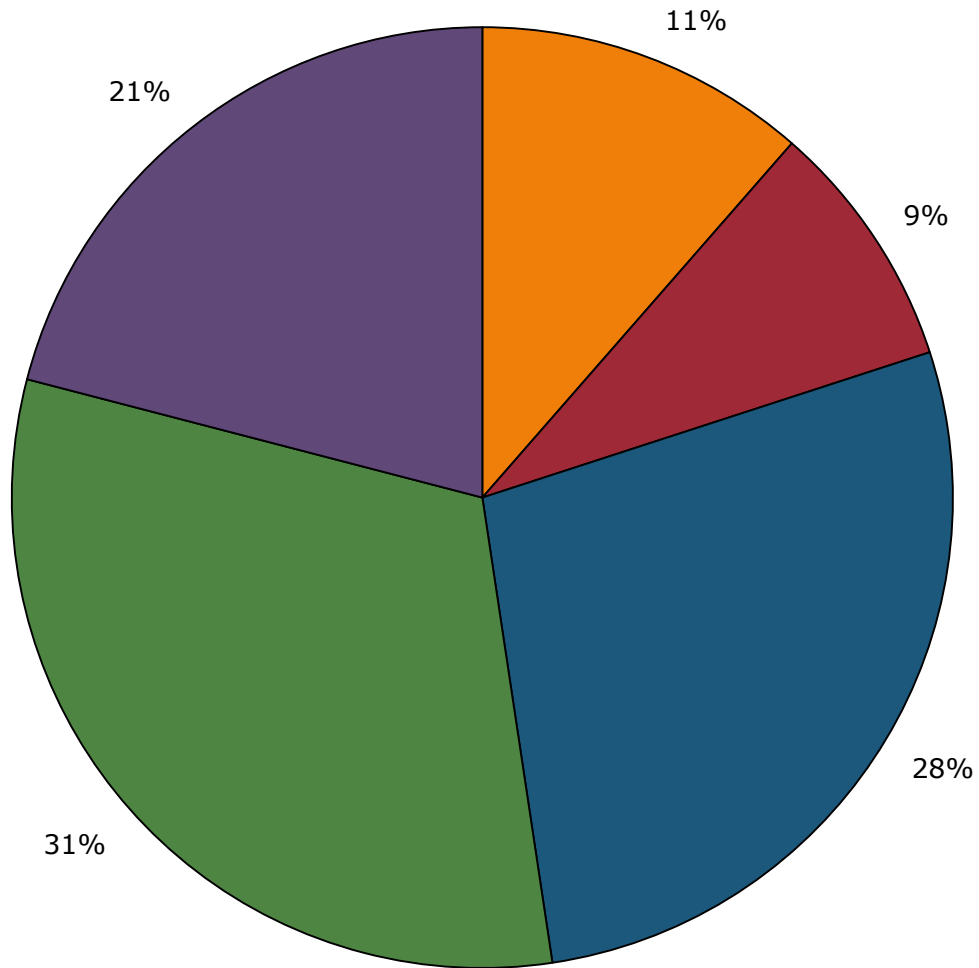
# Recuperi



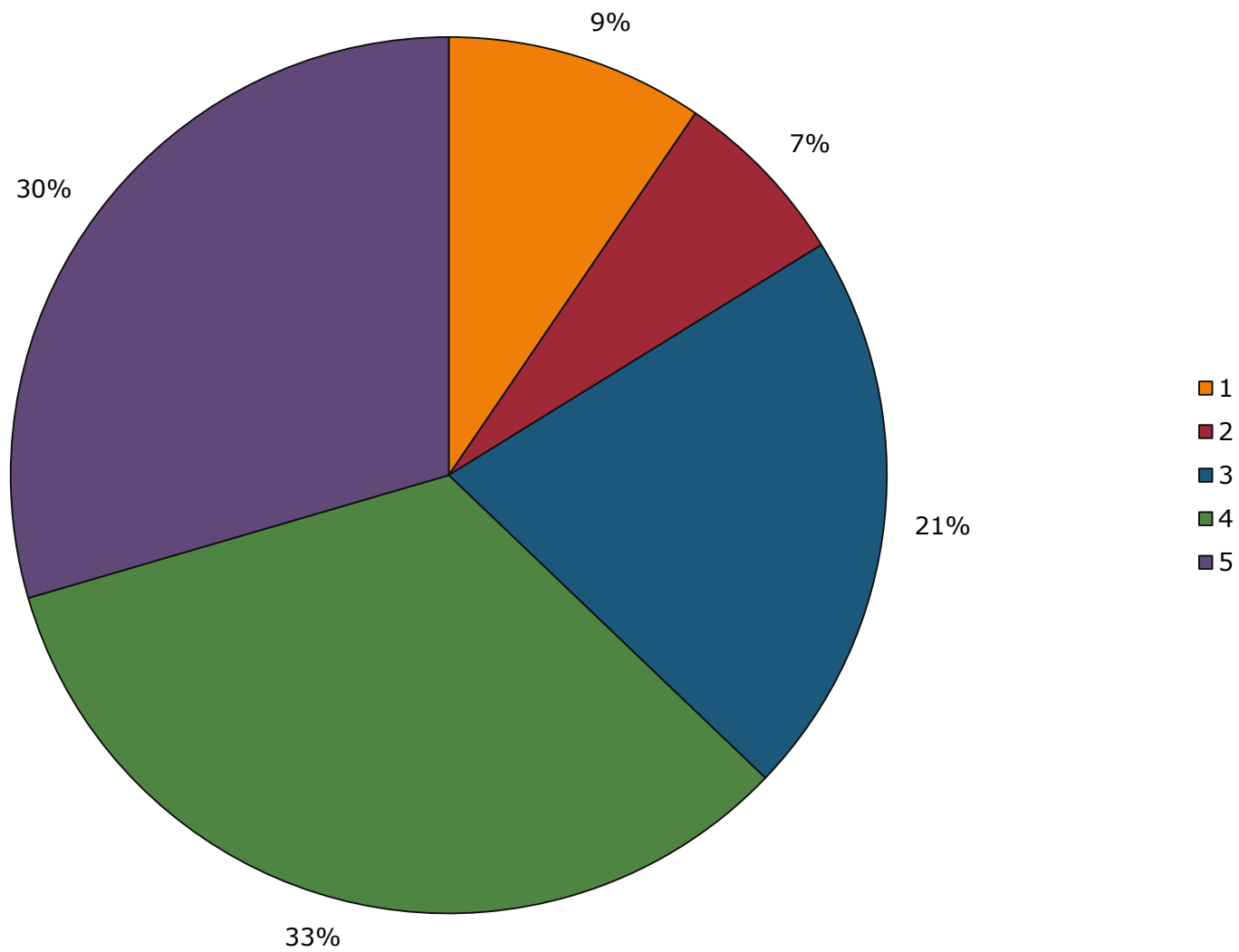
## Approfondimenti e corsi di eccellenza



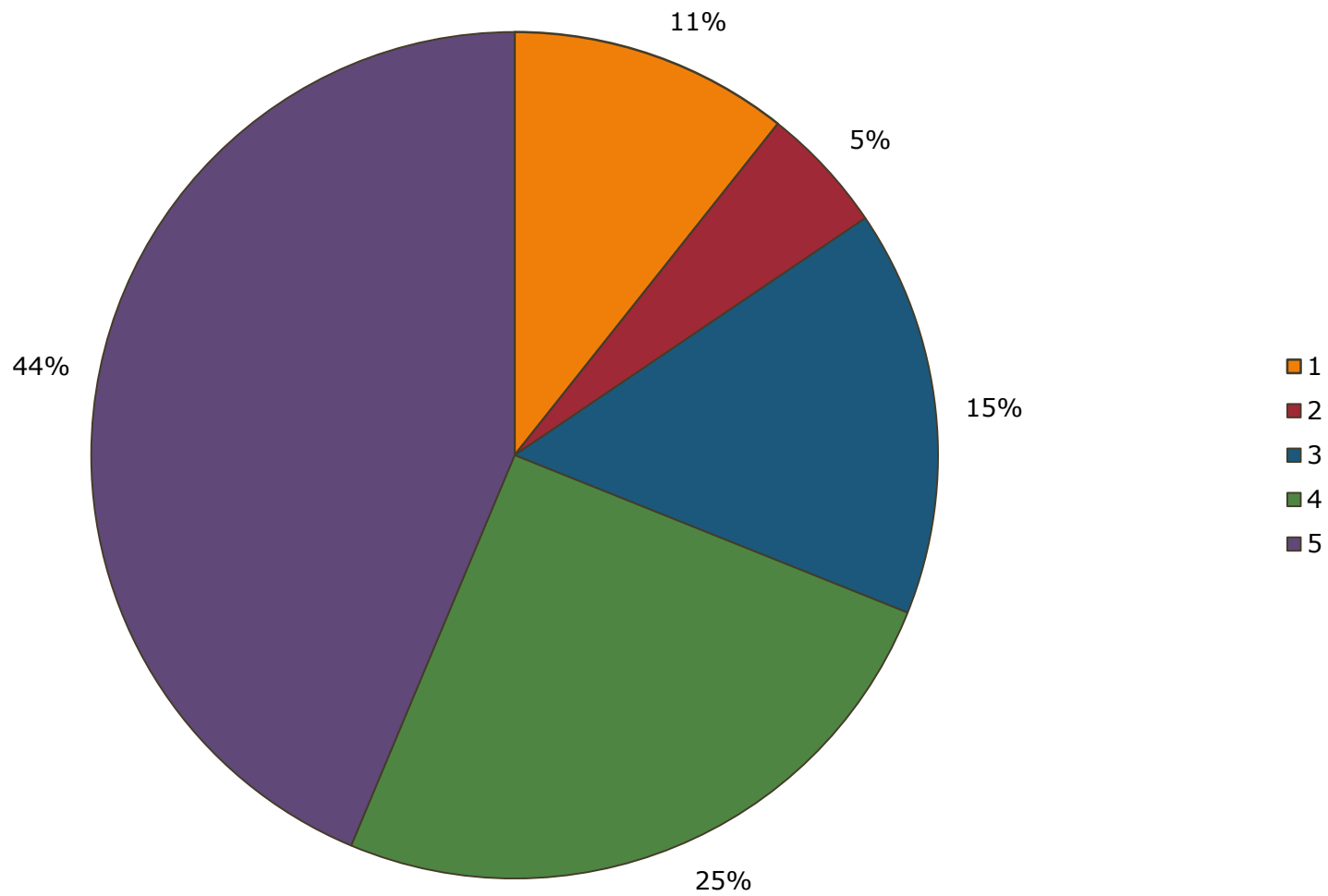
# Incontri formativi



# Progetti extracurricolari



## Uscite didattiche, Visite guidate e viaggi di istruzione



# VALUTAZIONE

Quali sono i fattori su cui la scuola dovrebbe maggiormente investire in relazione ai rapporti con le famiglie ?



# Risposte

- Maggiore organizzazione nell'interrelazione organizzativa con le famiglie;
- Evitare differenze tra le sezioni;
- Tutti gli studenti dovrebbero partecipare alle stesse iniziative;
- Maggiori informazioni su uscite didattiche, viaggi d'istruzione, incontri formativi;
- Corsi di alfabetizzazione informatica per genitori;
- Maggiori informazioni sulle valutazioni di tutte le materie orali e scritte (registro on line per i genitori);
- Attività in collaborazione con l'Università;
- Psicologo a scuola;
- Progetti sul territorio da attuare con le classi e le famiglie;
- Adozione di linee d'intervento per prevenire e far fronte al disagio scolastico dei ragazzi;
- Colloqui più numerosi nel corso del quadrimestre;
- La scuola sembra abbandonata a se stessa per mancanza di organizzazione;
- Mancanza di rapporti con il Dirigente;
- Uso di sms-e-mail;
- Valutare l'opportunità di sostituire alcuni docenti;
- Maggiore chiarezza nelle comunicazioni con le famiglie;
- Approfondire il rapporto con gli alunni e non fermarsi alla prima impressione. Meno arroganza da parte dei docenti durante i colloqui;
- Aule e laboratori;
- Potenziamento dei sistemi di informazione on line (sito web);
- Più fondi alla scuola