

# I. C. "FOSCOLO - GABELLI" FOGGIA A.S. 2013-2014

## Questionario di autovalutazione rivolto ai genitori

---

N.B.: Il livello di gradimento è espresso in scala da 1 a 5 in ordine crescente (1=nessuno...5=eccellente).

F.S. Valutazione Prof.ssa Teresa Torregrossa

# I. C. "FOSCOLO - GABELLI" FOGGIA A.S. 2013-2014

## Questionario di autovalutazione rivolto ai genitori

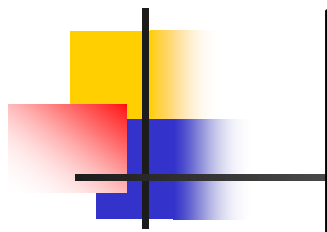
---

- Sono stati somministrati 279 questionari;
- Sono stati consegnati ai genitori degli alunni della scuola dell'Infanzia dei corsi D- B della Scuola "Gabelli";
- Sono stati consegnati ai genitori degli alunni di tutto il corso A (dalla prima alla quinta ) della Scuola Primaria "Gabelli";
- Sono stati consegnati ai genitori degli alunni dei corsi I-L-M della scuola Secondaria I Grado "Foscolo";
- Sono stati riconsegnati 92 questionari.

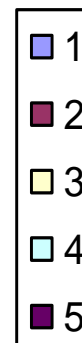
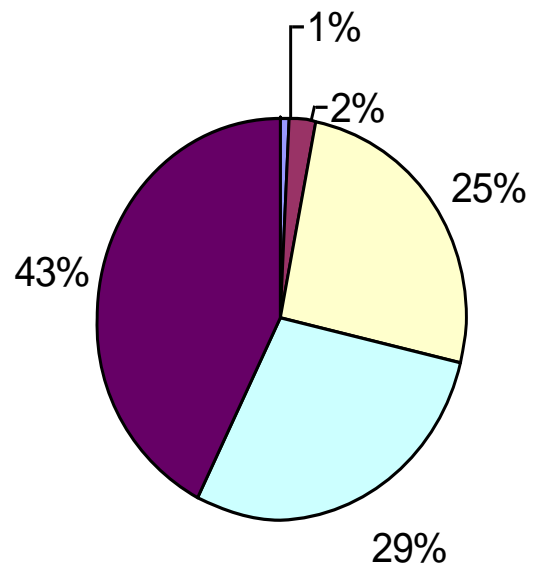


---

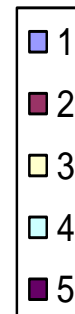
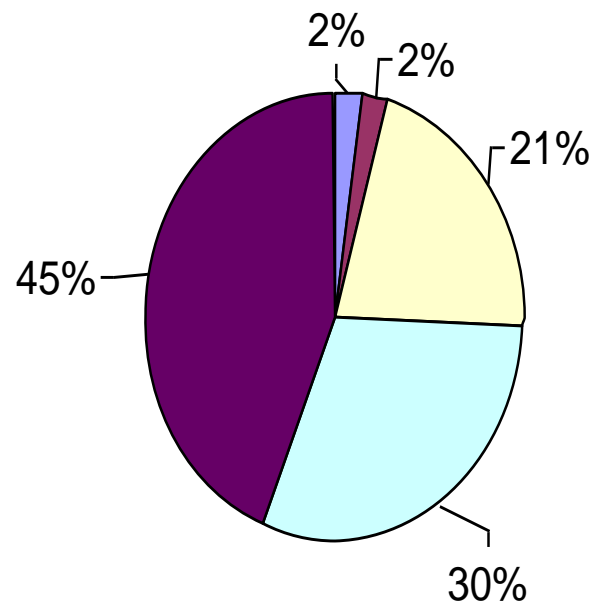
# Area Amministrativa - Rapporti con la scuola



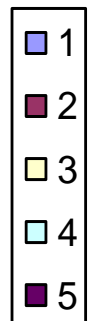
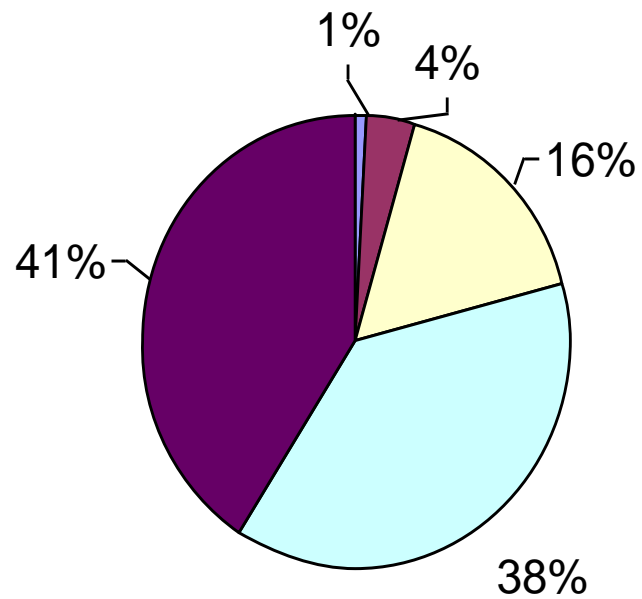
## Servizio di portineria



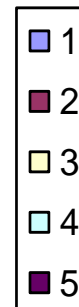
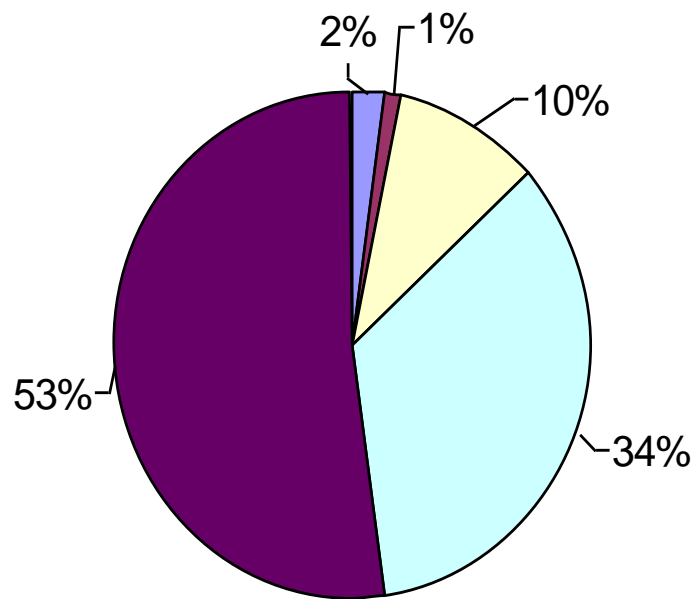
## Disponibilità del personale scolastico a fornire informazioni

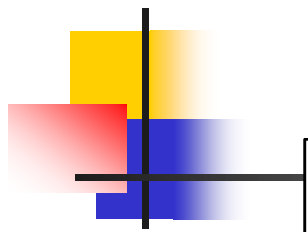


## Efficienza nel disbrigo di pratiche burocratiche (iscrizioni- certificati)

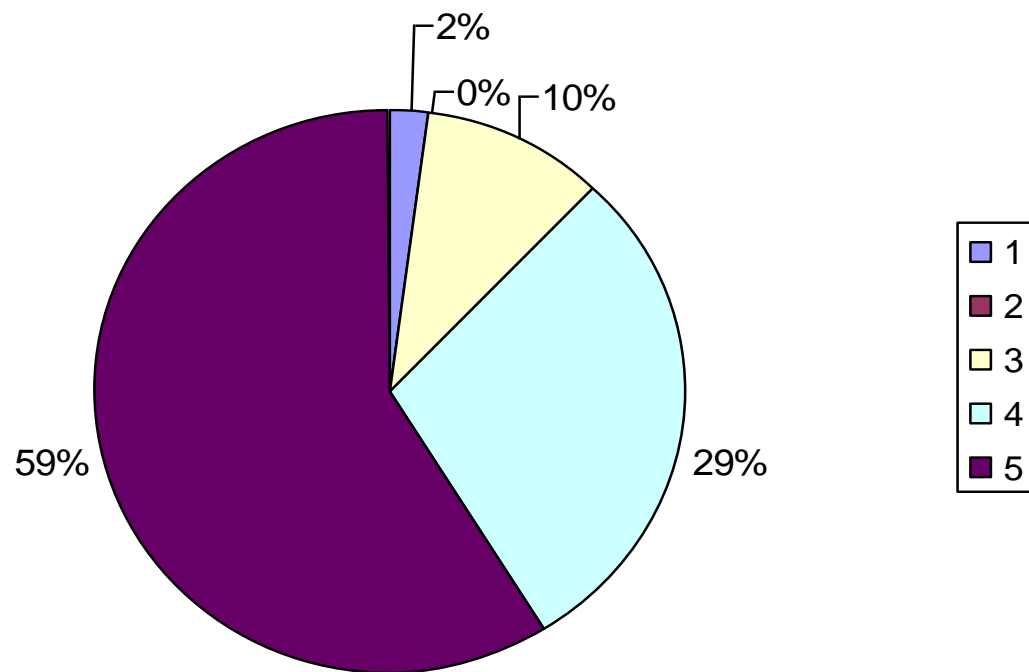


## Possibilità di incontro con il Dirigente scolastico



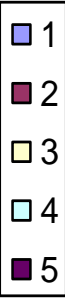
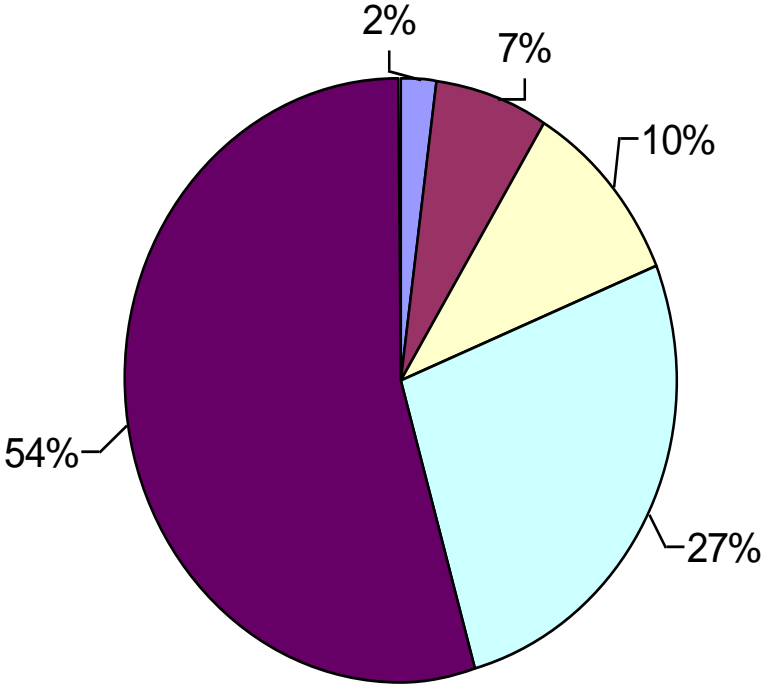


## Possibilità di incontro con i docenti

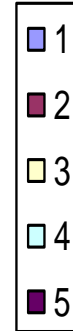
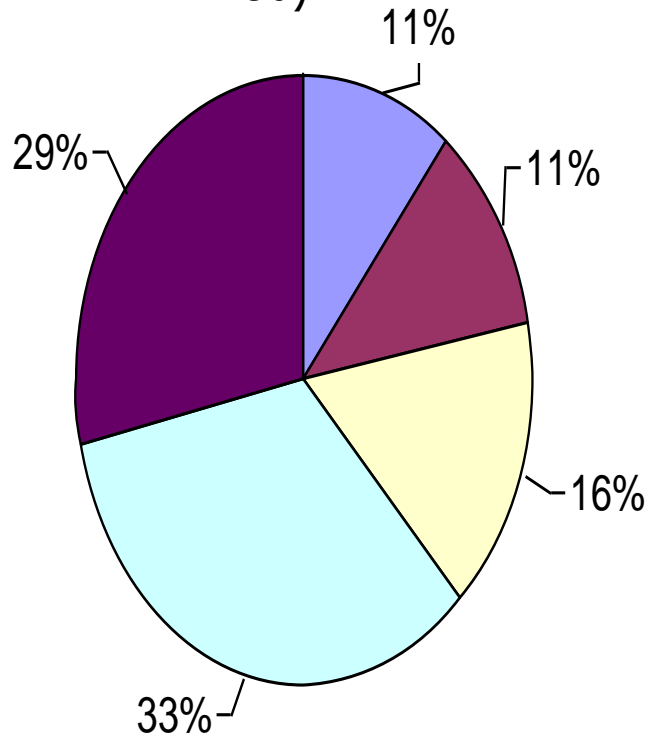




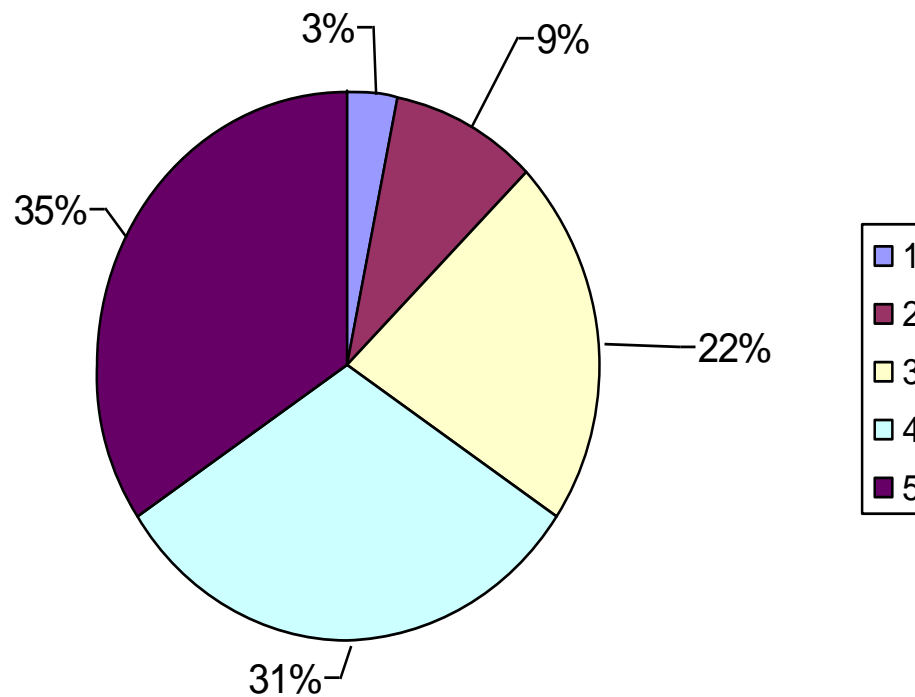
Sistema di diffusione delle informazioni  
(avvisi- comunicati)



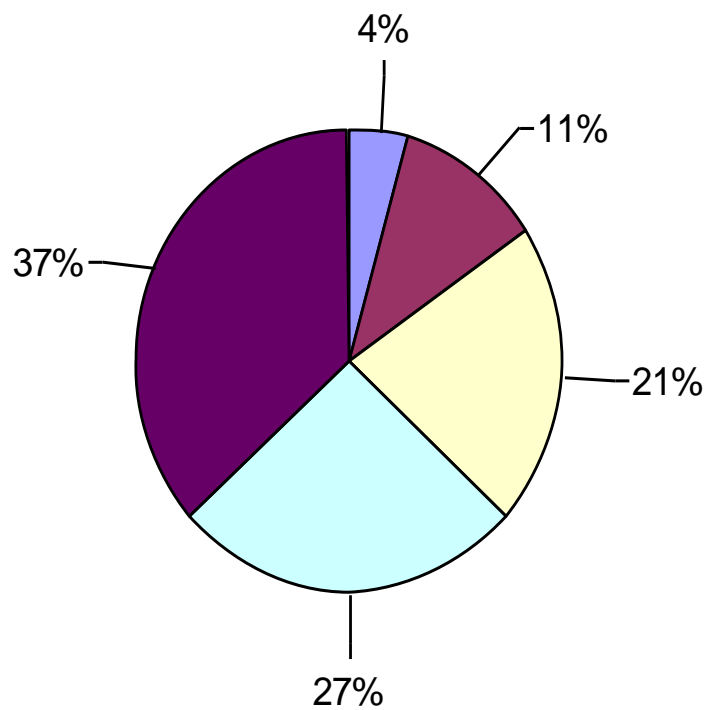
# Sistema di informazione on line (sito Web)



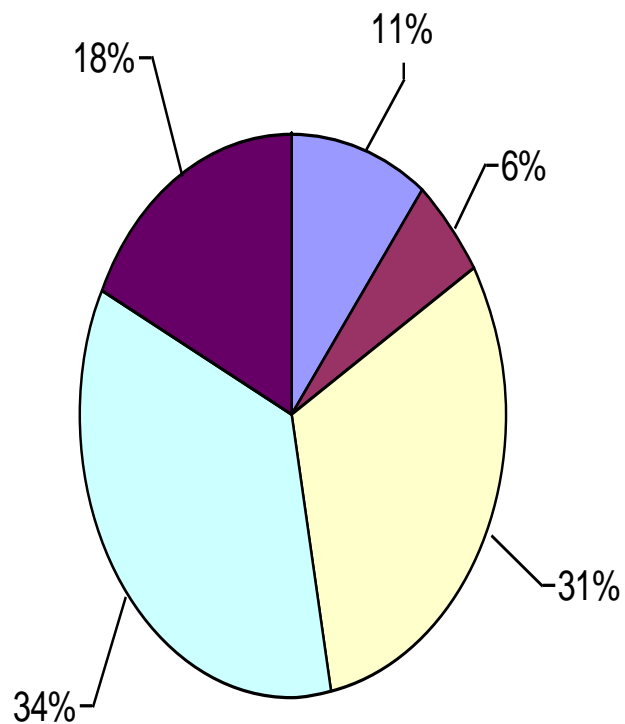
Attività in collaborazione con ASL (ed. salute, supporto psicologico)



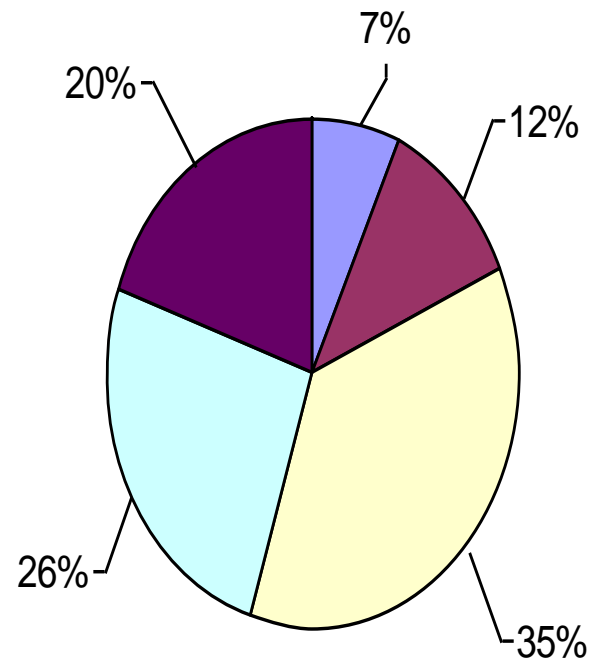
## Coinvolgimento dei genitori alla vita della scuola attraverso attività di informazione e confronto



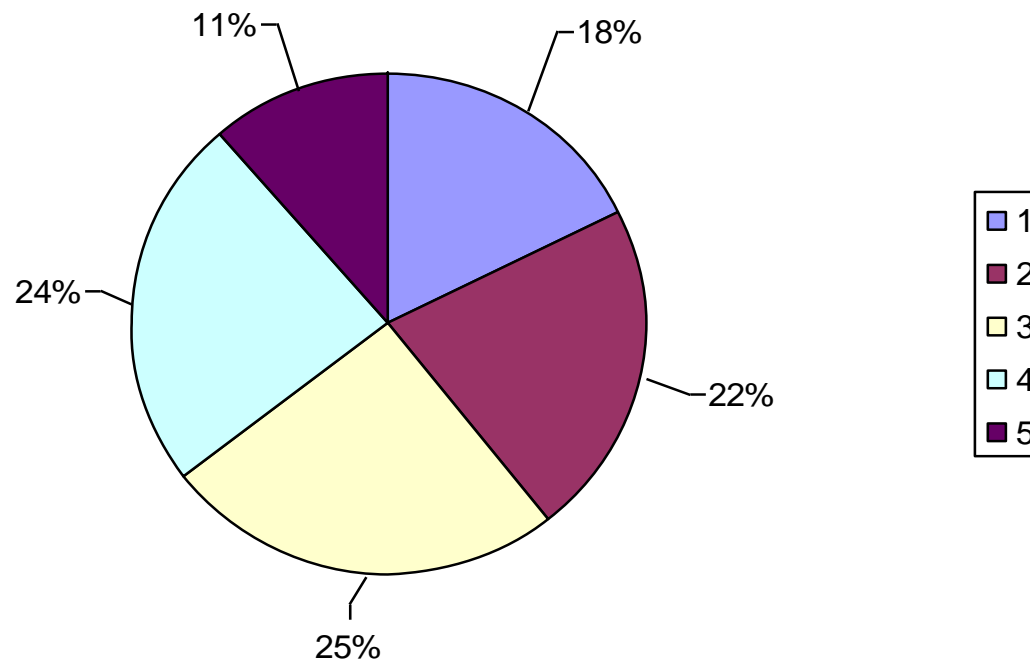
## Attività in collaborazione con enti locali (trasporti buoni libro)



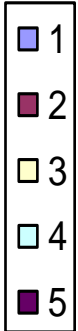
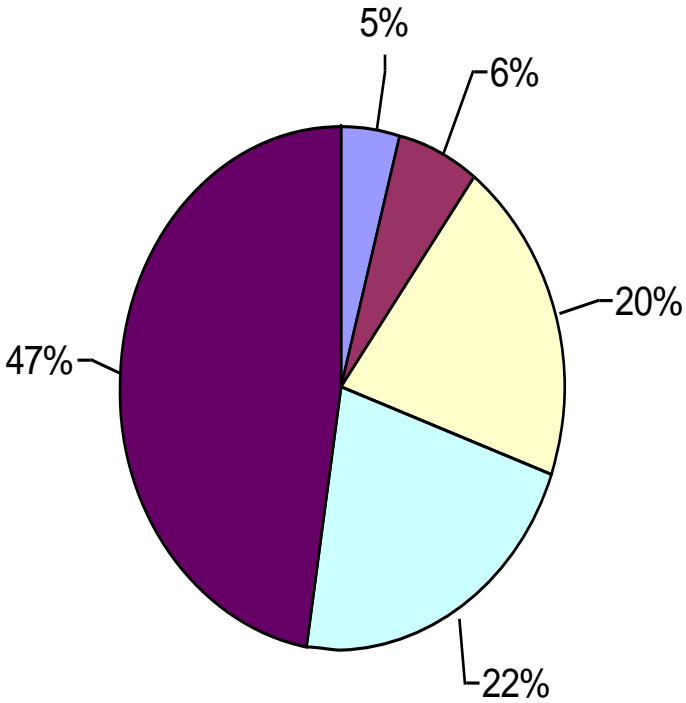
## Attività in collaborazione con Associazioni culturali



## Attività in collaborazione con Università



# Conoscenza del regolamento di Istituto

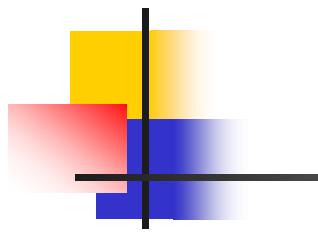




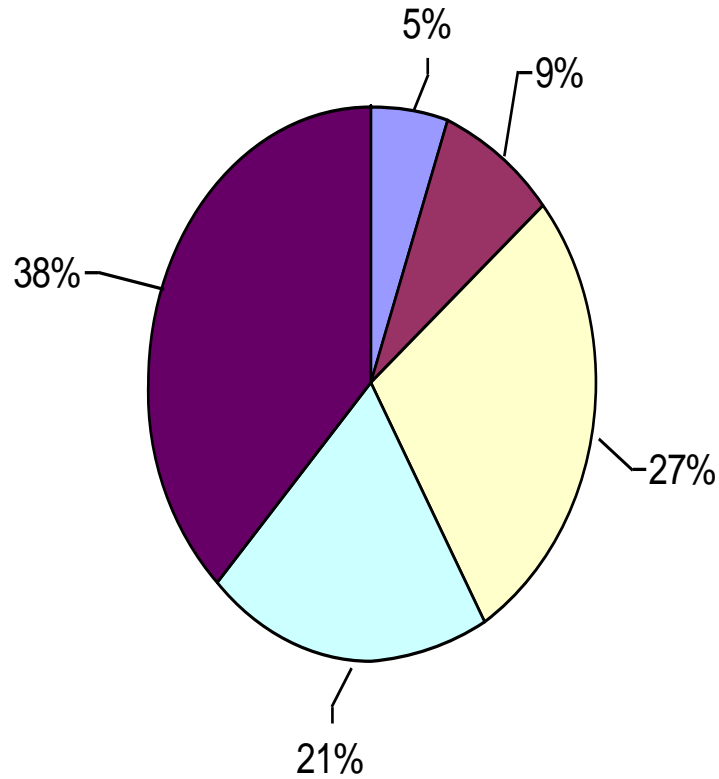


---

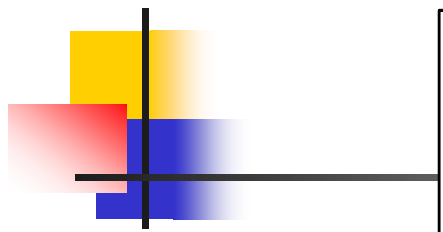
# Ambienti (Stato e Funzionalità)



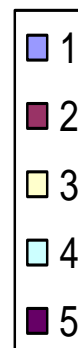
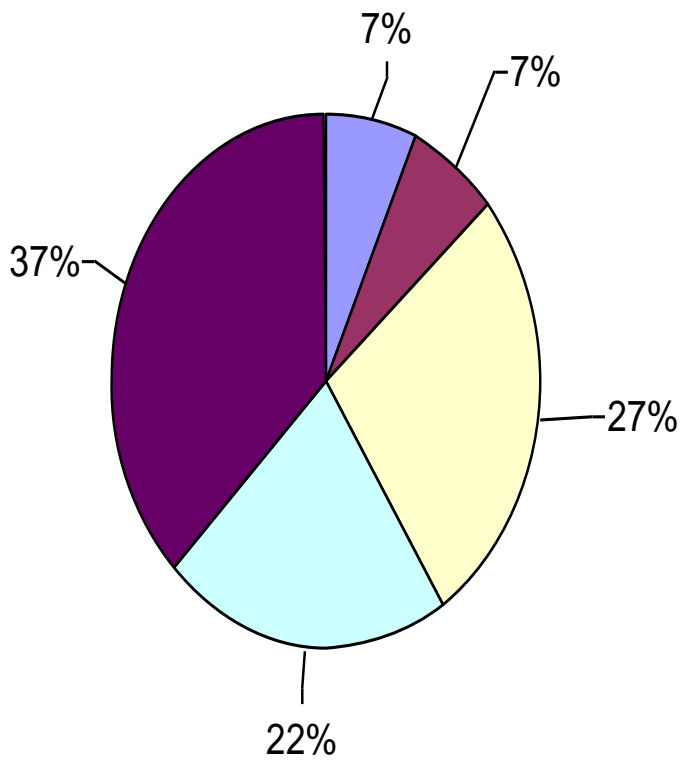
# Aule/ laboratori



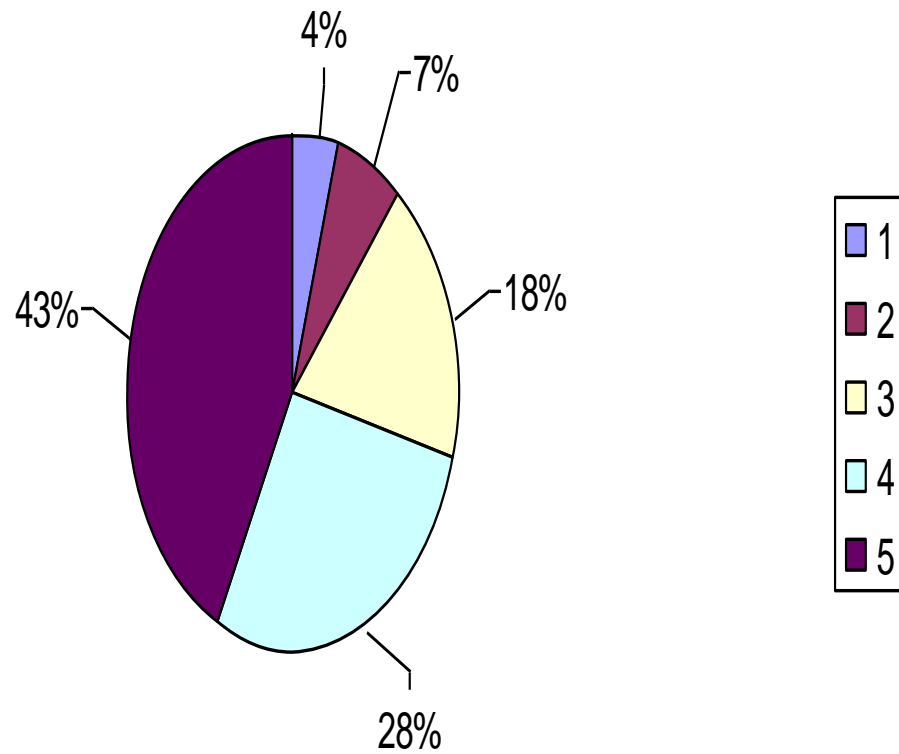
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

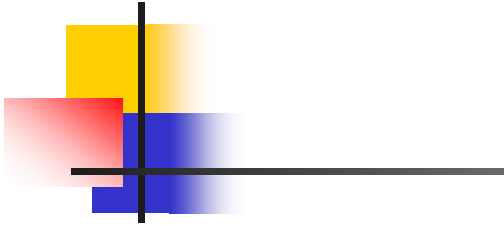


### Auditorium/teatro

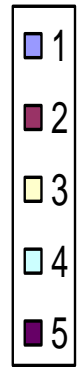
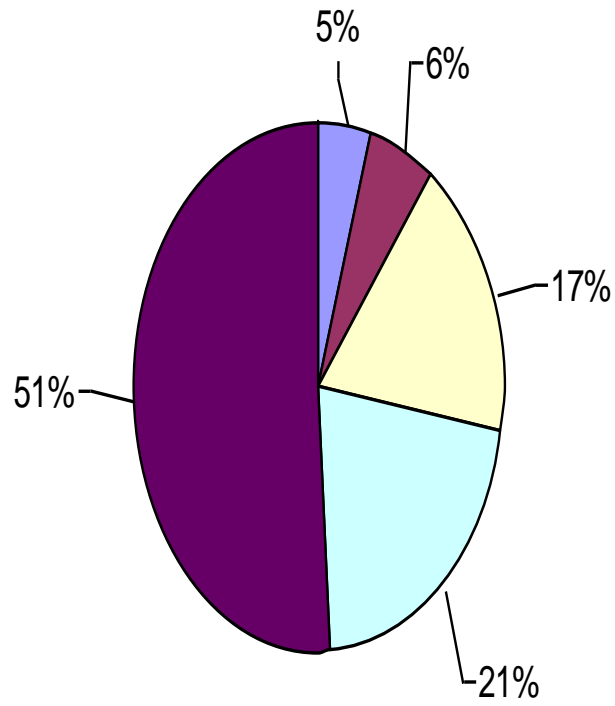


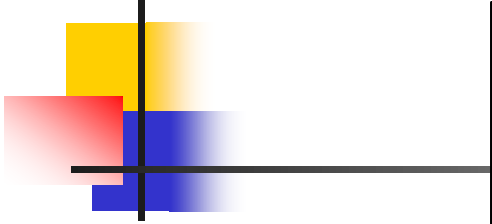
## Palestra e attrezzature sportive



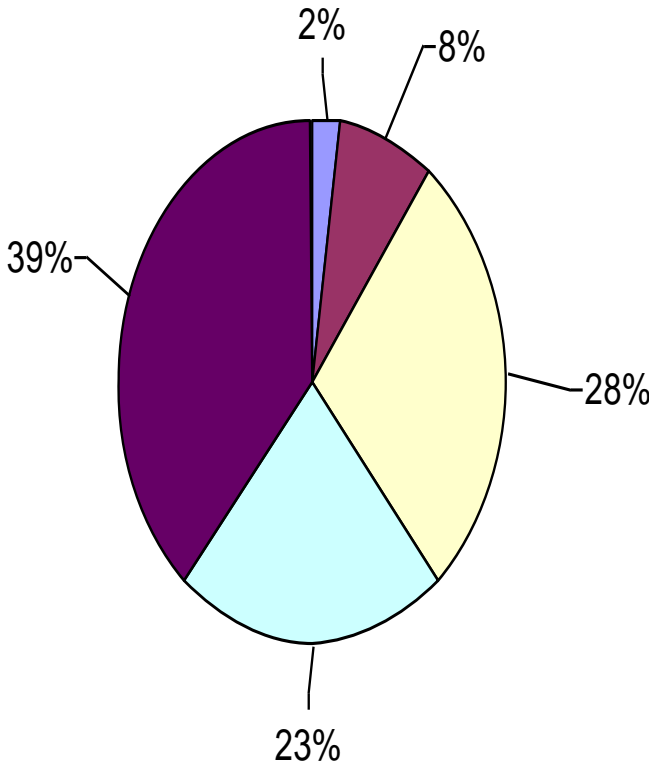


# Biblioteca

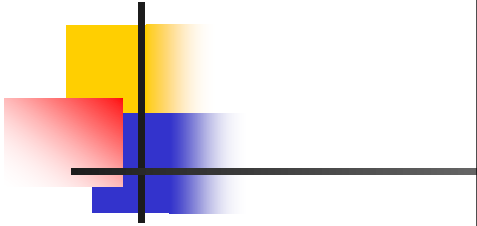




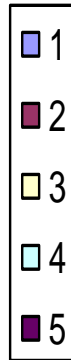
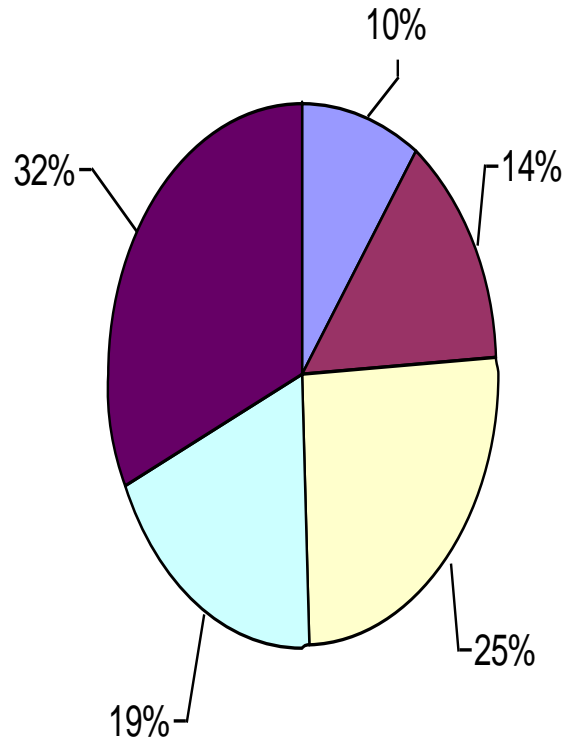
# Strumenti didattici



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5



# Pulizia in genere



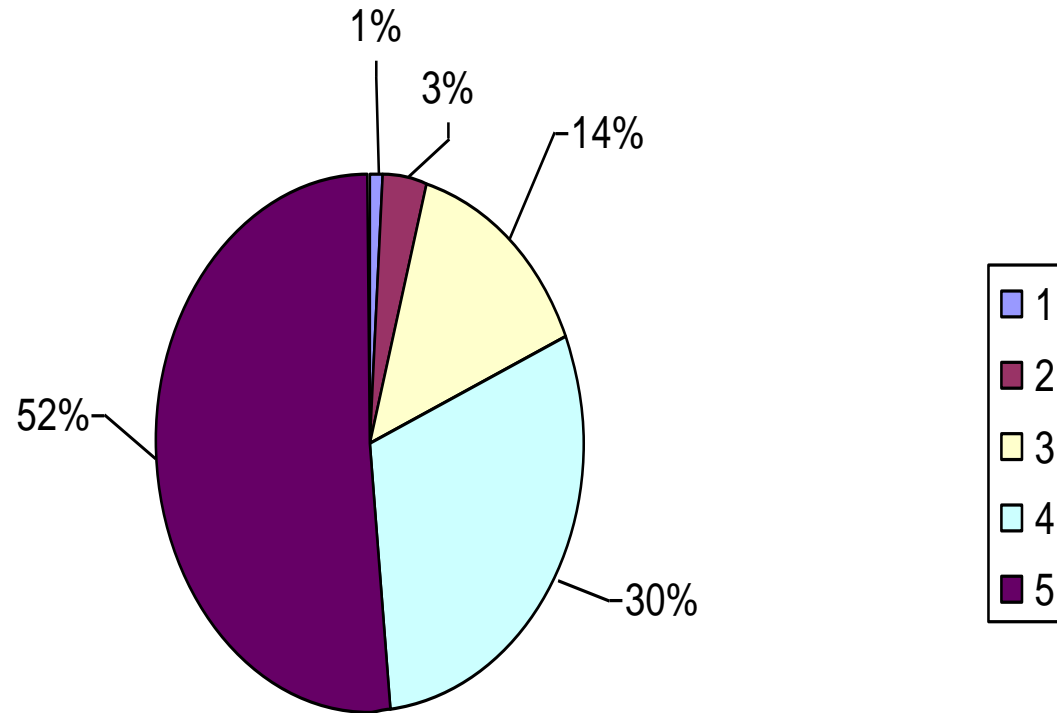


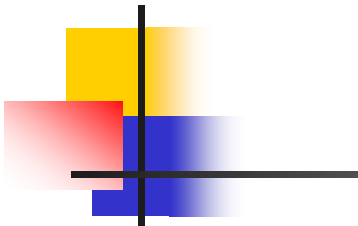
---

# Attività scolastica

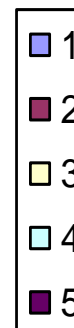
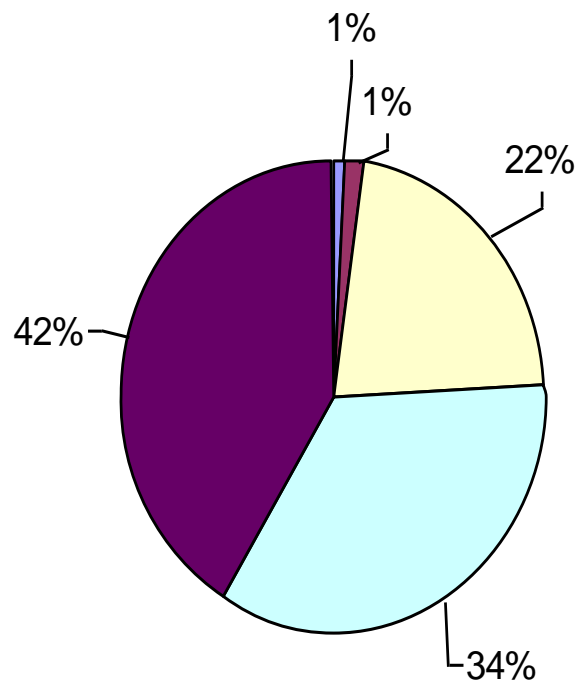


## Organizzazione orario delle lezioni

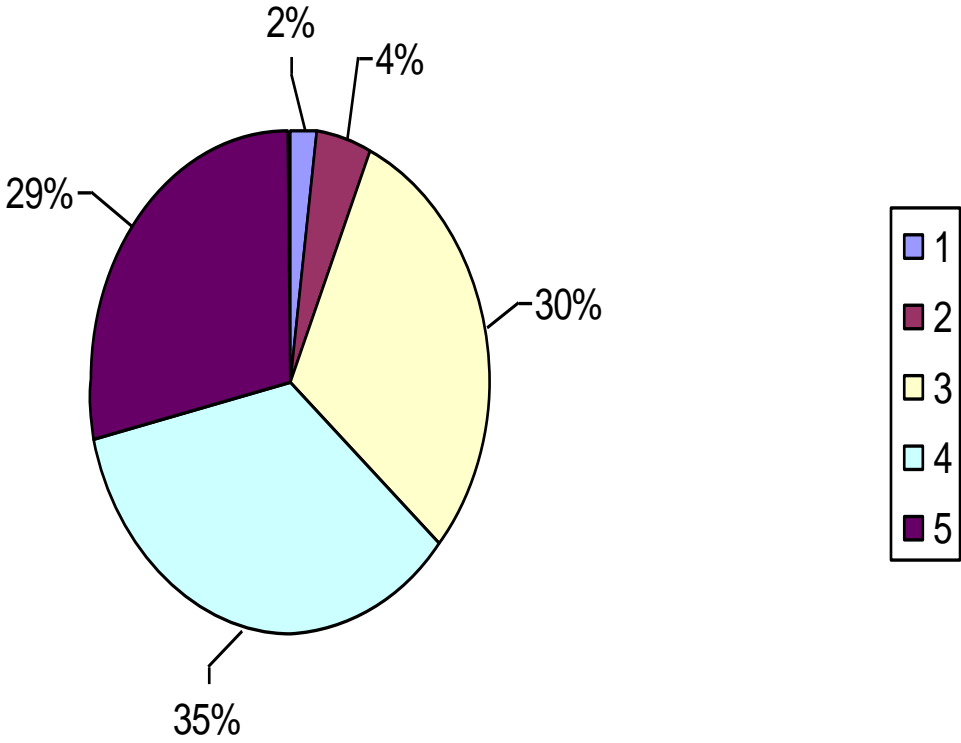




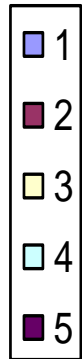
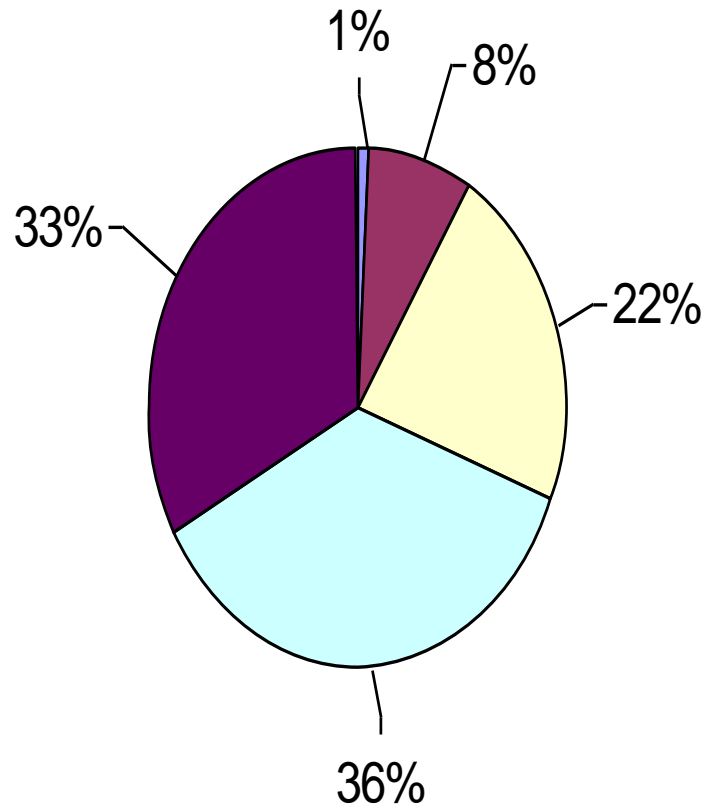
## Presentazione programmazione annuale



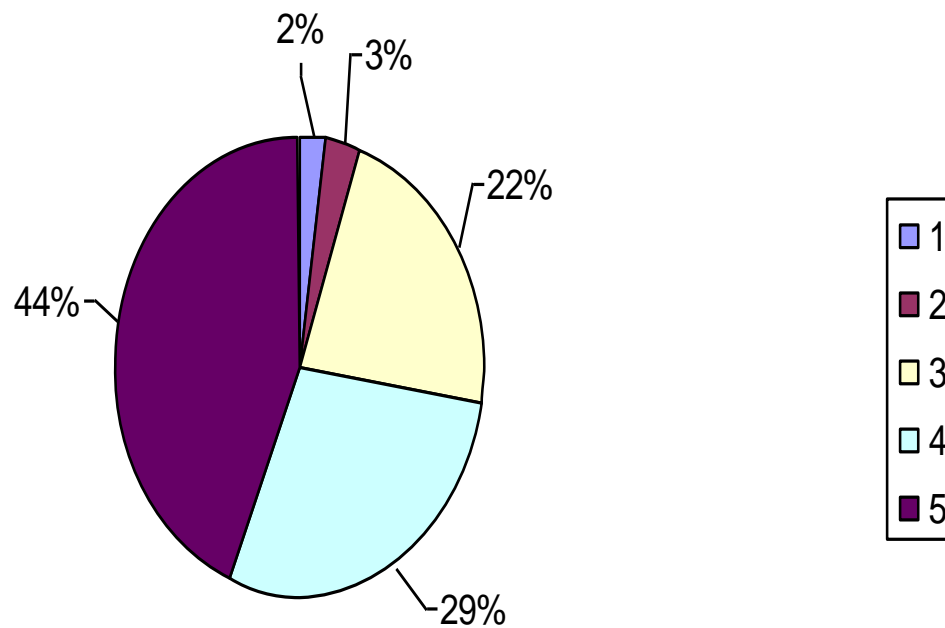
# Adattamento del calendario scolastico alle esigenze della scuola e della famiglia

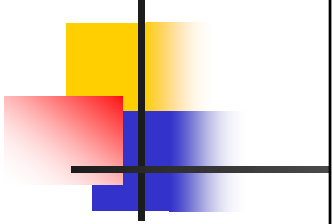


# Comunicazione dei criteri di valutazione

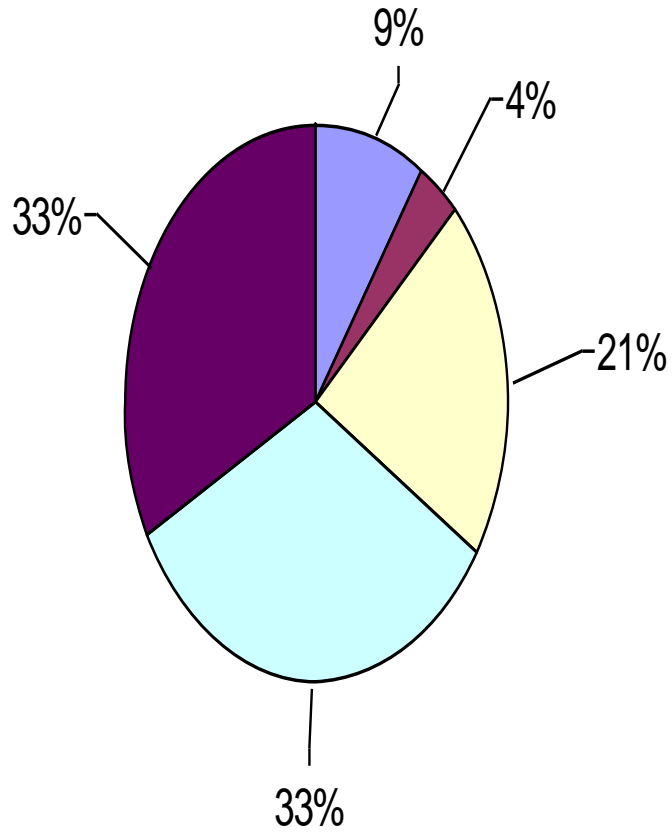


## Tempi di correzione e restituzione delle verifiche



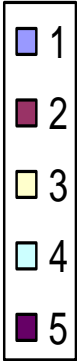
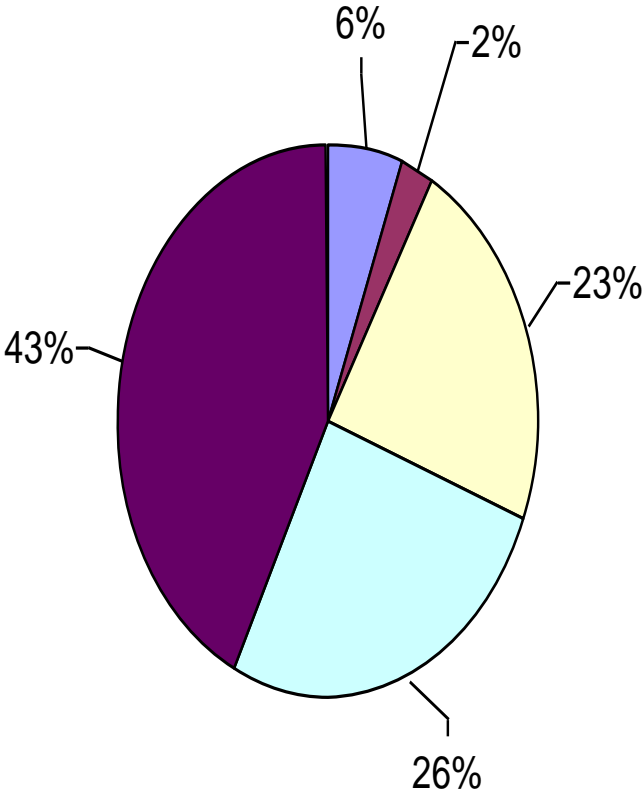


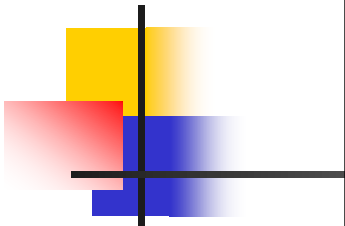
# Recuperi



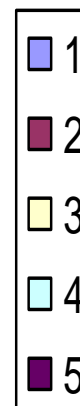
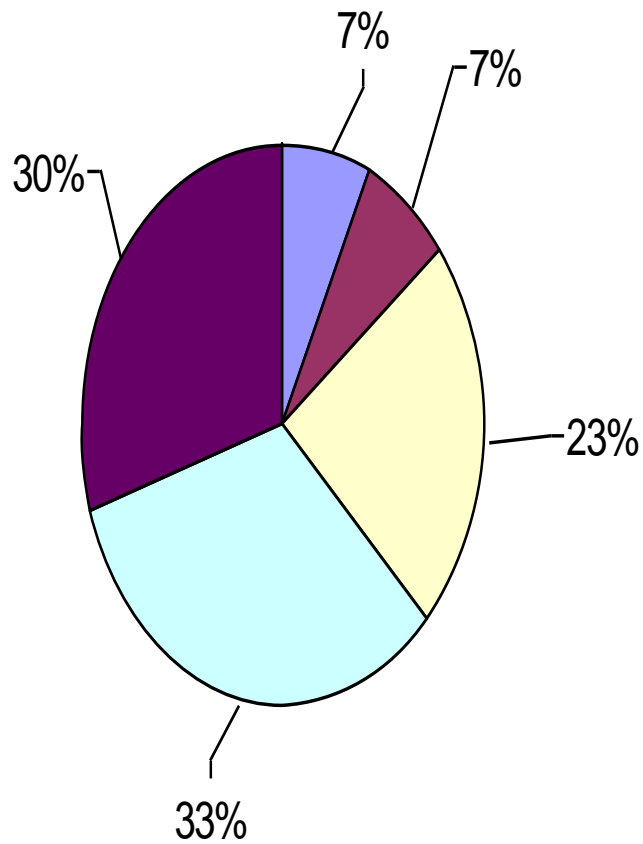
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

# Approfondimenti e corsi di eccellenza

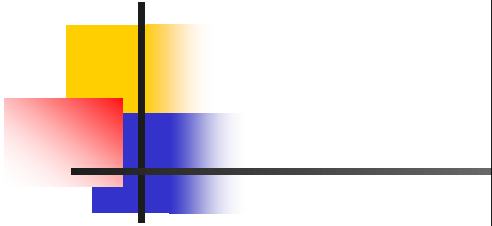




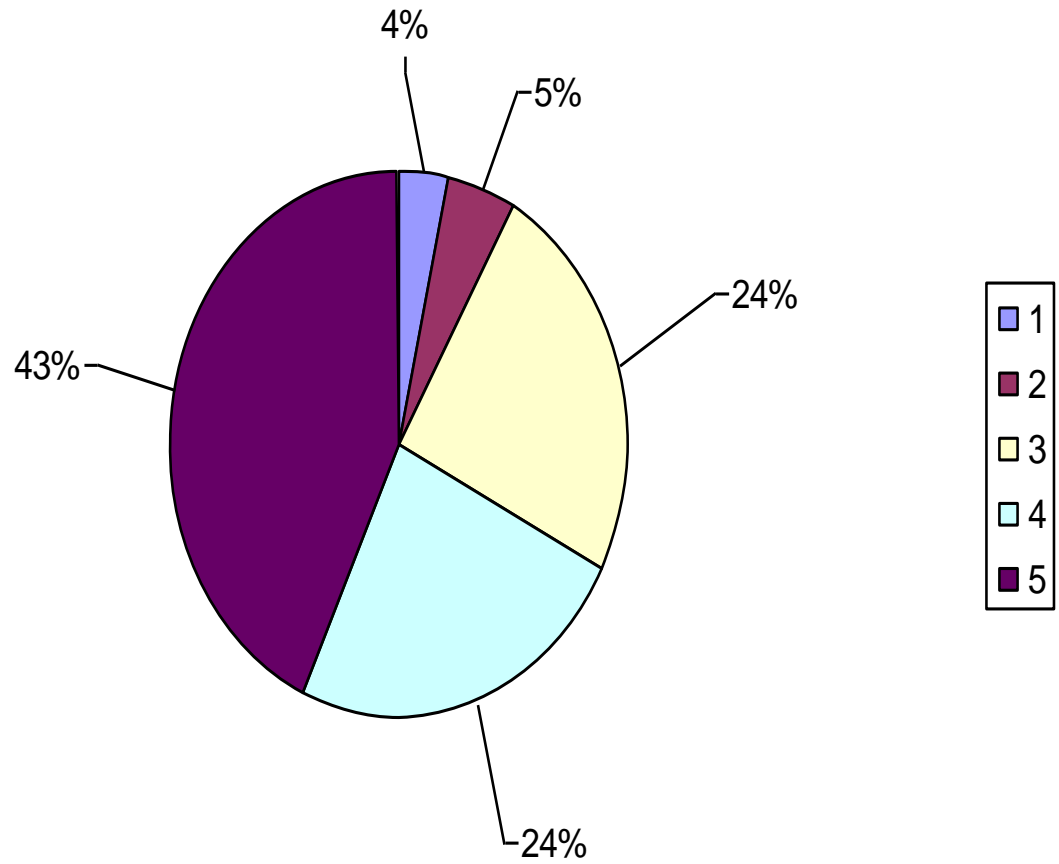
# Incontri formativi



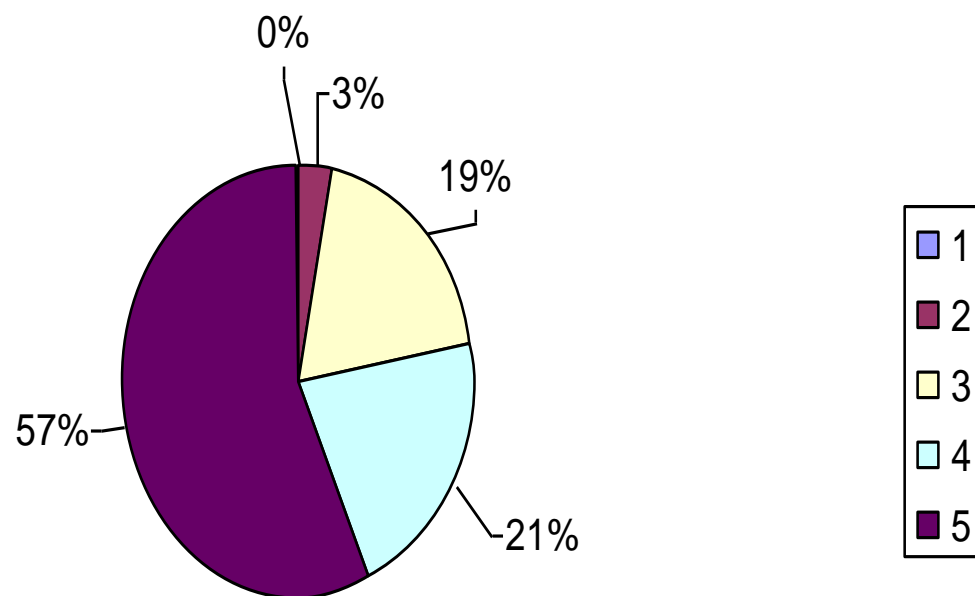




# Progetti pomeridiani



## Uscite didattiche, visite guidate e viaggi di istruzione





# Valutazione complessiva

---

- Quali sono i fattori su cui la scuola dovrebbe maggiormente investire in relazione ai rapporti con le famiglie?
  - › Organizzare corsi di recupero;
  - › Più disponibilità del Dirigente;
  - › Aumentare il numero di uscite sul territorio;
  - › Organizzare più attività extrascolastiche;
  - › Attività sociali per coinvolgere le famiglie a scuola (riparazioni, cura dei giardini);
  - › Coinvolgimento dei genitori in attività con i ragazzi;
  - › Migliorare gli ambienti;
  - › Cancellone della scuola sempre aperto;
  - › Strumenti didattici funzionanti;
  - › La scuola dovrebbe tutelare il confronto e la comunicazione tra genitori e docenti quando è difficoltosa;
  - › Maggiore pulizia dei bagni;
  - › Coinvolgimento dei genitori in attività di informazione e confronto;
  - › Maggiore celerità nel comunicare alla famiglia le problematiche degli studenti;
  - › Più attrezzature sportive;
  - › Incentivare il ruolo dei rappresentanti dei genitori nelle relazioni con i genitori.